

# NEWSLETTER

IN OVERSEAS COOPERATION AND EXCHANGE

Autumn 2017, Issue 14



中國海洋大學

OCEAN UNIVERSITY OF CHINA

01 交流合作

EXCHANGES AND COOPERATIONS

---

08 国际会议

INTERNATIONAL CONFERENCES

---

14 学术交流

ACADEMIC EXCHANGES

---

20 引智成果

TALENTS RECRUITMENT ACHIEVEMENT

---

29 港澳台交流

EXCHANGES WITH HONG KONG, MACAO & TAIWAN

---

34 交流心得

OVERSEAS EXPERIENCE

---

---

---

塞舌尔驻华大使Vivianne Fock Tave一行访问中国海大

津巴布韦信息广电部部长Christopher Chindoti Mushonwe一行访问中国海大

美国亚利桑那大学代表团来访并参加法学专业新生见面会

美国工程院院士Leung教授访问中国海大

300余名外国学生开启海大留学生活

## 塞舌尔驻华大使Vivianne Fock Tave一行访问中国海大

2017年8月30日下午，塞舌尔驻华大使Vivianne Fock Tave一行五人到访中国海洋大学。校长于志刚，党委常委、校长助理吴强明在行远楼第二会议室和客人们进行座谈交流。

于志刚校长首先欢迎大使一行的来访。他表示，塞舌尔是个美丽的岛国，有着丰富的海洋资源和渔业资源，旅游业发达。中国海洋大学是一所海洋和水产学科特色显著、学科门类齐全的教育部直属重点综合性大学。他希望通过大使的来访，能够在海洋科学、渔业资源开发、海洋经济发展、海洋食品加工、海洋药物研发、水产养殖等领域探寻有效的合作方式，为两国的海洋事业发展贡献力量。

Vivianne Fock Tave大使在讲话中表达了中塞友谊源远流长之意，并感谢中国对塞舌尔国民经济发展的帮助和支持。她说，离开北京后调研的第一站选择青岛，因为青岛和塞舌尔有着共同的地缘和海洋发展优势。她对中国海洋大学在海洋科研和人才培养方面做出的突出贡献给予高度评价，并希望塞舌尔学生可以来校进行学习，同时也希望塞舌尔大学和中国海洋大学建立合作关系。

学校经济学院、水产学院、海洋生命学院等相关负责人介绍了各自学院的基本情况，并表示可以结合着学科特色、人才培养体系与塞舌尔大学以及科研院所开展实质性的交流和合作。

座谈会上，与会人员观看了学校英文宣传片《For Ocean》，并互赠纪念品。国际合作与交流处相关人员参加座谈。

左伟

## 津巴布韦信息广电部部长Christopher Chindoti Mushonwe一行访问中国海大

2017年9月17日下午，中国海洋大学校长于志刚在崂山校区会见了津巴布韦信息广电部部长、总统奖学金执行董事Christopher Chindoti Mushonwe及夫人，以及恒顺众昇集团股份有限公司董事长卢民一行，并就津巴布韦来华留学生委托培养项目开展情况进行交流。

于志刚校长对部长率团第二次访问海大表示欢迎，对恒顺众昇集团股份有限公司对培养项目的资助表示感谢。他说，津巴布韦留学生在校学习努力，积极参与文艺和体育活动，与中国学生建立了深厚的友谊。于志刚表示，津巴布韦来华留学生委托培养项目是在培养塑造中津关系未来的重要使者，意义深远。

Christopher Chindoti Mushonwe部长对中国海洋大学为该项目的辛勤付出表示感谢。他说，中津两国在文化价值观上有很多共同点，津巴布韦学生们在这里学习后将会得到国际社会的认可。希望海大也能够选派学生到津巴布韦留学，加深两国之间的了解，增进友谊。



于志刚校长（右二）和Christopher Chindoti Mushonwe部长（左二）交流

随后，Christopher Chindoti Mushonwe部长一行参加了2016级津巴布韦留学生座谈会。国际教育学院院长秦尚海主持座谈会，副院长李剑简要介绍了2016级津巴布韦来华留学生在校学习生活情况。留学生代表也向与会嘉宾汇报了一年来的学习与生活感受。经济学院付秀梅副教授作为津巴布韦国际经济与贸易班的班主任，介绍了班级情况。部长勉励同学们一定学好中文，以优异的成绩毕业。

学校国际合作与交流处、教务处、后勤集团及相关留学生培养院系负责人参加会见和座谈会。

国际教育学院 丁桂奇



## 美国亚利桑那大学代表团来访并参加新生见面会

2017年8月27日，美国亚利桑那大学副教务长Brent White教授，中国项目负责人Charles Wang教授以及法学（中外合作办学）项目主任Robert Woods教授访问我校，探讨合作办学事宜并出席2017级法学（中外合作办学）项目新生入学活动。

8月27日上午，法学（中外合作办学）项目管理委员会会议在法政学院召开。亚大副教务长Brent White教授、中国项目负责人Charles Wang教授、法学（中外合作办学）项目主任Robert Woods教授、Michael Sayle教授，我校法政学院院长刘惠荣教授、副院长贺鉴教授，国际教育学院院长秦尚海教授、中外合作办学部主任杨文英，以及国际合作与交流处相关老师出席会议。

会议伊始，亚大及海大的代表分别对项目进展进行汇报，总结近两年的项目发展情况及取得的成果。随后，与会专家对项目相关的外教派遣及管理、招生宣传、通识课设置、双学位修改以及税费等问题进行讨论。双方还共同探讨了扩大合作领域、派遣亚大学生来海大学习等问题。



8月27日下午，法政学院2017级法学（中外合作办学）专业新生及家长见面会在法政学院模拟法庭举行。

刘惠荣教授首先对新生的报到表示欢迎，对新生及家长的热情参与表示感谢。在

对中国海洋大学进行简单介绍后，又着重对法政学院的发展历史、基本情况以及法学（中外合作办学）项目加以说明。Brent White教授介绍了亚利桑那大学的基本情况，并对中外法学专业的就业前景以及方向做出说明。

最后，部分家长和学生还就双学位、语言要求、留学申请条件等问题同与会老师进行了沟通和交流。

## 法政学院

### 美国工程院院士Leung教授访问中国海大



2017年9月28日上午，于志刚校长在行远楼会见了来访的美国工程院院士、美国西北太平洋国家实验室研究员（Battelle Fellow）、国际著名的水循环专家、大气科学专家L. Ruby Leung教授。双方围绕海洋科学、大气科学学科建设进行了深入交流。

于志刚校长对Leung教授今年当选美国工程院院士表示祝贺，希望双方加强在大气和海洋科学研究领域的深入合作，推动学校大气科学进入一流水平。Leung教授对学校海洋科学的发展成就给予了高度评价，对近几年大气科学的快速发展给予了充

分认可。双方认为，未来可以在高精度全球模式包括大气、海洋等耦合模式开发领域开展合作，并充分发挥学校科考船优势和美国西北太平洋国家实验室专用科研飞机优势，加强在海陆空等方面的全方位观测合作。

Leung教授此行主要访问了物理海洋教育部重点实验室、环境科学与工程学院，并为学校师生作了题为"Ocean and Tropical Cyclone Intensification"和"Local and Remote Influence of Aerosols on Storms and Precipitation"的学术报告。

美国西北太平洋国家实验室项目管理室主任T. Edmond Hui博士、学校环境科学与工程学院高阳教授参加会见。

Ruby Leung本科和博士分别毕业于香港中文大学和美国德克萨斯A&M大学，目前是美国工程院院士、华盛顿州科学院院士，AAAS、AGU和AMS的研究员，美国能源部组织的100多位科学家参与开发的Exascale Earth System Model (E3SM) 首席科学家,发表SCI论文240多篇。

### 环境科学与工程学院 高阳

## 300余名外国学生开启海大留学生活

2017年9月19日，中国海洋大学为来自40个国家的近300名来华留学生举行开学典礼。中外嘉宾齐聚一堂，共同欢迎来自世界各国的新同学成为中国海洋大学这个大家庭中的一员。学校副校长李巍然，津巴布韦信息广电部部长、总统奖学金及国家奖学金执行董事Christopher Chindoti Mushonwe和津巴布韦驻华大使Paul Chikawa，青岛恒顺众昇集团股份有限公司副董事长贾玉兰出席开学典礼。

李巍然副校长在致辞中对来自世界各地的新生成为海大新成员表示祝贺，并介绍了学校的发展历史、学科特色等情况。他指出，学校下一步将组团发展地球科学、生命科学等五大学科群，增强实力，提升办学水平。学校每年开出近7000门次课程，并在海洋、水产、经济、管理、法学等专业为留学生开设全英文授课的课程。李巍然副校长以中国古代高僧玄奘西行求法勉励留学生克服困难、掌握本领，报效祖国。他希望留学生们将来都能流利地用汉语讲述自己在海大读书的故事、在青岛生活的故事，以及参加国际文化友好交流的故事。

Christopher Chindoti Mushonwe部长在致辞中对中国政府、中国海洋大学和青岛恒顺众昇集团有限公司支持津巴布韦留学生表达感谢，赞扬了中津之间可贵的友谊，并



嘱咐留学生们要多从中国人民身上学习，勤奋学习、感恩海大。Paul Chikawa大使在讲话中勉励学生求知与学习就像大海一样广博无限，互相关爱、互相关心，要与中国学生建立深厚的友谊。

典礼由国际教育学院院长秦尚海主持。留学生导师代表牟海津教授为留学生们描绘了留学海大的学习生活前景，希望学生毕业后能成为两国间友谊的桥梁。在校博士生代表、硕士研究生代表和本科生新生代表也做了发言。

学校国际合作与交流处、教务处、研究生院、后勤集团等部门以及留学生培养学院负责人参加开学典礼。开学典礼后，国际教育学院对2017级留学生开展为期两天的入学教育，帮助留学生新生更好地适应学习与生活。

**国际教育学院 丁桂奇**



## “海洋文明与东亚发展”国际学术研讨会举行

2017年7月14日至15日，由中国海洋大学韩国研究中心与韩国高丽大学民族文化研究院共同主办的“海洋文明与东亚发展”国际学术研讨会在崂山校区图书馆第一会议室举行。中国海洋大学副校长李巍然、高丽大学民族文化研究院院长李亨大、韩国高等教育财团事务总长朴仁国出席会议开幕式并致辞。来自韩国高丽大学、西江大学，日本立命馆大学、九州大学，以及中山大学、中国海洋大学等高校的近20位中日韩三国专家学者出席了会议。

李亨大院长在致辞中说，中、日、韩三国以海洋为纽带同处一个文化圈。随着人类的开发与利用，海洋成为各方寻求和解合作、共生共存的最大潜力、最大空间所在。希望以此次会议为契机，努力实现东亚的持续和平与共同繁荣。

李巍然副校长在致辞中指出，中国海洋大学以海洋人文社会科学研究见长，在海洋人文、海洋法学、海洋经济、海洋管理等多个领域均取得显著成果。在韩国学研究方面，于2007年成立韩国研究中心，先后引进“世宗学堂”和“海外韩国学重点研究基地”两个项目。日前，学校韩国研究中心成功获批教育部2017年度国别和区域研究中心并备案。随着学校韩国学研究成果的不断累积，韩国学现已逐渐成为中国海洋大学人文社会科学建设领域中的特色之一。



学校文科处、国际合作与交流处、外国语学院、文学与新闻传播学院、韩国研究中心等单位负责人出席开幕式。

会议期间，与会专家学者围绕海洋文明进行了广泛热烈的探讨与交流，取得了许多重要共识。会议的成功举办，进一步加强了我校与东亚高校、国内兄弟院校之间的交流合作与紧密联系，对于提高学校韩国学研究水平、促进海洋人文科学的多学科交叉研究起到了积极的推动作用。

韩国研究中心 李海英

## 第五届中国海洋大学-东英吉利大学学术研讨会召开



2017年9月12日至14日，第五届中国海洋大学-东英吉利大学学术研讨会在中国海洋大学崂山校区召开。来自英国东英吉利大学，国家海洋局第一海洋研究所、中国海洋大学的18位专家学者在会上作报告，80余名师生参加会议并同与会专家交流。

12日上午，研讨会开幕式在崂山校区图书馆第一会议室举行。中英双方召集人中国海洋大学环境科学与工程学院高会旺教授和东英吉利大学环境科学学院Thomas Mock教授分别在开幕式上致辞。

高会旺教授回顾了过去五年双边学术研讨会的进展情况。他指出，在两校战略合作伙



伴关系的指导下，双边学术研讨会从最初的海洋及环境科学领域，扩展到了海洋地球科学、海洋生命科学、计算机与信息科学、化学与化工、海洋工程等领域，更有海洋经济学、海洋法学等涉海社会科学领域的学者参与到两校合作中。目前已经有多位科学家找到合作对象并开展合作，尤其是学校海洋生命学院张晓华教授与东英吉利大学Jonathan Todd博士的团队合作研究成果已经在国际权威杂志*Nature*子刊*Nature Microbiology*上发表。高会旺教授希望此次会议能为更多专家学者提供相互了解的机会，为两校合作注入更多新鲜血液，推动双边合作继续发展。

Thomas Mock教授在致辞中对中国海洋大学的盛情邀请表示感谢。他说，一年一届的双边研讨会为双方的科学家提供了很好的平台，通过学术报告和合作讨论的形式，科学家们互相了解，找到共同的研究课题。他也表示，张晓华教授团队的合作成果，就是很好的范例。未来的五年里，希望双方的科学家能够发掘合作潜力，共同申请科学研究项目。

13日下午，双方在环境科学与工程学院A209会议室举行座谈会，总结过去五年合作的经验，并就如何做实中英联合研究中心、深化本科生2+2联合培养及科研合作等方面进行讨论。学校国际合作与交流处处长宋文红教授出席会议。14日，与会专家根据各自的研究领域，分别到相同或相近领域的实验室进行实地的、专业层次的交流。

本次会议还讨论决定，东英吉利大学将于2018年在英国诺里奇举办第六届中英学术研讨会。

### 环境科学与工程学院 迟鑫





## 第十二届国际芥川龙之介研究暨日本文学国际学术研讨会召开

2017年9月16日至17日，第十二届国际芥川龙之介研究暨日本文学国际学术研讨会在中国海洋大学崂山校区召开。副校长李巍然，国际芥川龙之介学会会长宫坂觉出席开幕式并致辞。

李巍然副校长在致辞中充分肯定了本次学术研讨会召开的意义。他说，文学关乎人的自我认知，关乎人类思想发展的未来。希望与会学者能研究芥川龙之介鞭辟入里的文学功底，弘扬他悲天悯人的仁者情怀，通过专业的研究和研讨丰富人类文化思想宝库。

本次研讨会吸引了来自海内外的60余名专家学者参与，会议采用主题报告、分会场报告、小组集体发表、共同发言等形式。与会代表各抒己见，畅所欲言。

17日下午，研讨会闭幕式在外国语学院举行，总结本届大会的交流成果，规划第十三届研讨会的具体事项。会上，宫坂觉代表学会向外国语学院赠送纪念品，日语系主任王光民代表学校回赠纪念礼品，并表示，本届国际学术研讨会在中国海洋大学召开，一方面是对学校日语专业水平的肯定，同时对日语专业的成长与发展起到积极的推动作用。

外国语学院 齐海龙

## 水产学院院长李琪教授率团参加第七届国际牡蛎会议

2017年9月11日至14日，应世界牡蛎学会欧洲和非洲分会主席Jonathan King教授邀请，中国海洋大学水产学院院长李琪教授率领水产学院贝类遗产育种团队的郑小东教授、于瑞海教授和于红副教授一行四人赴英国班戈大学参加了第七届国际牡蛎大会。该会议由世界牡蛎学会举办，来自日本、美国、英国、法国、中国等多个国家的牡蛎研究工作者出席了本次会议，会议围绕“世界牡蛎的可持续发展”展开了学术交流与探讨。

李琪教授作为世界牡蛎学会中国区主席，与学会主席及理事们就学会的发展进行了研讨，并做了重要发言；于红副教授在大会上进行了题为“*Transcriptome response to salinity stress in the Pacific oyster (Crassostrea gigas)*”的口头报告。会议期间，李琪教授一行与国际专家们进行了广泛的学术交流，就牡蛎的育种及养殖产业中出现的问题进行了探讨。

李琪教授一行还对英国自然历史博物馆进行了学术访问，参观了博物馆贝类标本保存

库，与贝类分部馆长Andrea Salvador就贝类遗传多样性研究、人才培养及双方合作等进行了深入而广泛的交流。

水产学院

## 宋微波院士团队参加国际原生生物学家学会第15届学术大会

国际原生生物学家学会第15届学术大会 (ISOP-XV) 于2017年7月30 至8月4日在捷克共和国首都布拉格召开。来自全球67个国家的500余位学者参会，我校多样性进化研究所的宋微波院士率领团队的胡晓钟教授、高珊教授、高凤副教授等一行8人参会。

会议期间，中国原生动物学会理事长宋微波教授作为大会执委会成员之一，参加了ISOP执委会会议，就该学会的机制运行、机构改革、学会内合作框架的构建、国际会员发展、新理事会领导改选等事务发表了见解。大会上胡晓钟教授做了题为“Progress in morphogenetic studies on hypotrichous ciliates (Protista, Ciliophora)”的大会报告，高珊教授和高凤副教授也分别就各自的研究方向做了题为“N6-adenine DNA methylation is associated with H2A. Z-containing well-positioned nucleosomes in Pol II-transcribed genes in Tetrahymena”和“Disentangling sources of variation in SSU rDNA sequences from single cell analyses of ciliates: impacts of copy number variation and experimental errors”的口头报告。除此之外，该团队还提交了8个展板报告，对近年来团队所取得的科研成就做了详细的总结和全面的展示。

水产学院

第15届国际原生动物学大会 (International Congress of Protistology, ICOP), 布拉格, 2017.07.30-08.04



国际原生生物学家学会第15届学术大会与会代表合影



## 发展中国家可持续海水养殖技术培训班举办



经国家科技部批准，由中国海洋大学与中国—东盟海水养殖技术联合研究与推广中心、东盟水产教育网络、欧洲水产创新平台联合主办的发展中国家可持续海水养殖技术培训班于2017年9月18日在青岛举办开班仪式。中国海洋大学副校长李巍然出席并致辞。

发展中国家可持续海水养殖技术培训班是中国海洋大学践行在2017年4月中国—东盟水产教育网络校长论坛暨海洋与水产研讨会期间提出培养东盟科技人才建议的重要活动。面向“一带一路”沿线的东盟国家海水养殖科技人员进行中国现代海水养殖技术培训，为提升东盟海水养殖业科技水平提供人才支撑。

本次培训班在海洋生命学院祁自忠副教授、韩茵实验师、刘涛教授等具体组织下，从与中国海洋大学建立合作伙伴的国际组织和高校中，遴选了来自于马来西亚、印度尼西亚、泰国、菲律宾、越南、柬埔寨6个国家12所高校的16名学员。

欧洲水产创新平台国际合作部主席Patrick Sorgeloos教授、东盟水产教育网络秘书长Yeong Yik Sung教授、中国—东盟海水养殖技术联合研究与推广中心任何建国教授、亚洲区域卤虫参考中心主任隋丽英教授作为联合主办机构代表和嘉宾出席本次培训班开班仪式。

开班仪式期间，还举办了聘任比利时根特大学教授、欧洲水产创新平台国际合作部主



席Patrick Sorgeloos博士为中国海洋大学客座教授的聘任仪式。

学校国际合作与交流处、人事处、科技处、海洋生命学院等部门及学院有关负责人出席本次活动。



李巍然副校长为Patrick Sorgeloos教授颁发客座教授聘书

海洋生命学院

## 韩国釜庆大学副教授金东洙博士来校做报告

2017年9月6日，法政学院举办“东亚安全与海洋局势”小型学术讨论会，韩国釜庆大学副教授金东洙博士应邀做了题为“特朗普政府的东亚政策”的报告。

会议由法政学院马英杰教授主持。法政学院曹文振教授、刘卫先副教授、刘磊副教授，来自海洋发展研究院以及中国海警局青岛支队的专家学者参与座谈。与会学者就美国的朝鲜半岛政策，朝核问题的中韩关系、中朝关系、中美关系以及中韩渔业关系等话题进行了热烈而深入的讨论。

法政学院



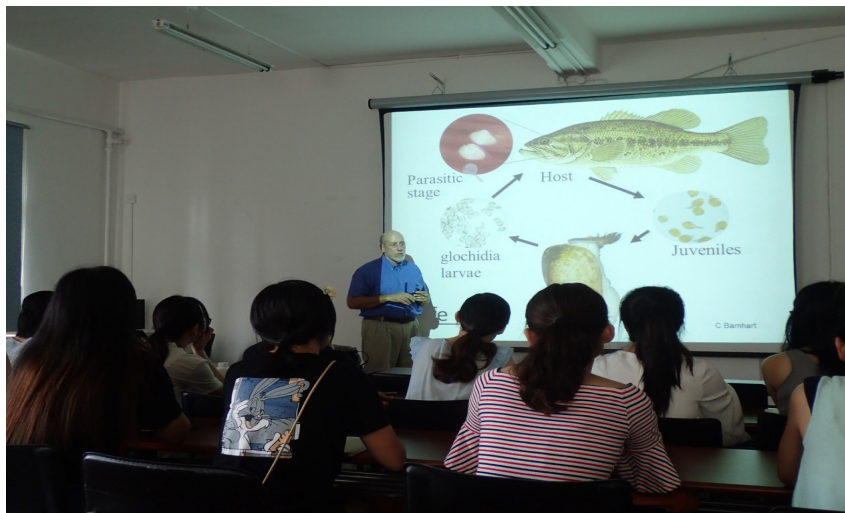
## 美国密苏里州大学Christopher M Barnhart教授来校做报告

2017年7月9日至7月26日，应水产学院养殖系主任潘鲁青教授的邀请，美国密苏里州大学生物系的Christopher M Barnhart教授来到中国海洋大学水产学院进行交流访问。水产学院潘鲁青教授、李赟教授、苗晶晶老师，以及水产学院部分研究生参加了座谈会。

Christopher Barnhart教授，现任美国密苏里州大学终身教授。Barnhart教授所带领的团队在贝类生理生化、神经内分泌、繁殖繁育和濒危物种修复等方面都进行过深入、系统的研究，已发表学术论文100余篇。Barnhart教授访问期间做了题目为“*Toxicology and the Conservation Significance of Freshwater Mussels*”以及“*Use of Freshwater Toxicity Data for Water Quality Management and Ecological Risk assessment: Case Studies*”的精彩报告，并与学院师生进行了面对面的交谈，就研究中取得的成果以及出现的问题进行了深入的交流。

来访期间他们还参观了中国海洋大学水产馆、敏行馆等科研实验室。在水产学院访问期间,Barnhart教授在水产动物的生理指标测定、毒理学实验技术和内分泌干扰效应研究等方面对研究室学生进行了培训与指导。

水产学院



## 美国加州大学圣迭戈分校Milton Saier教授来校做报告

受食品科学与工程学院农产品保鲜、加工与包装实验室的邀请，美国加州大学圣迭戈

分校 (University of California, San Diego, UCSD) 的Milton Saier教授来我校访问。

Milton Saier教授是UCSD的分子生物学系教授，美国微生物学会会员，美国生物化学家学会会员，法国微生物学会终生荣誉会员，德国the Alexander von Humboldt学会终生会员，*Journal of Molecular Microbiology and Biotechnology*主编，众多微生物、细胞生物学、功能基因组学和生物化学杂志的编委。Milton Saier教授创建了世界上第一个膜转运蛋白的数据库TCDB，该数据库被IUBMB(International Union of Biochemistry and Molecular Biology)认证。Saier教授致力于转运蛋白进化、转运蛋白结构预测、拓扑学、工作机制等方面的研究。Saier教授也从事细菌转录及代谢调控的研究。

9月9日上午，Saier教授在中国海洋大学第七届研究生学术论坛食品学院分论坛以“Human Impact on the Environment”为题，通过列举世界各地环境发生的巨大变化，加以客观的数据分析，阐述了环境日趋恶劣，呼吁人们立即行动保护环境。9月11日和13日上午，Saier教授向食品学院师生分别做了“Molecular Archaeology:HowTransport Systems Evolved”和“Darwin, Evolution and Transposon-mediated Directed Mutation”的演讲报告。在报告中，Saier教授对膜转运蛋白的进化、达尔文进化论和转座子介导的直接变异进行了阐述，并简要介绍了其实验室的工作进展以及最新研究成果。会后，与会师生与Saier教授就相关科学问题展开了深入的探讨。



食品科学与工程学院

## 日本著名儿童文学专家三宅兴子教授来校做系列讲座

2017年9月12-14日，中国海洋大学高水平儿童文学学科建设聘请国际名师特色项目——三宅兴子教授绘本专题系列讲座于文学与新闻传播学院学术报告厅成功举办。日本著名儿童文学专家、日本梅花女子大学名誉教授、大阪国际儿童文学馆名誉顾问三宅兴

子教授为海大师生带来了题为“picture book是从何时开始被使用的”、“绘本的关键词”以及“绘本研究之路”的三场精彩报告。

### 文学与新闻传播学院



## 日本著名历史学者松浦章教授向我校赠送百册日本历史期刊并做系列专题讲座

2017年9月11日，日本松浦章教授书刊捐赠仪式在文学与新闻传播学院举办。松浦章教授是日本著名历史学者，关西大学名誉教授，对中国明清史与近代史研究造诣颇深，尤其在中国古代海上人员活动、船舶与港口、东亚海上交流等方面有诸多成果。松浦章教授与



我校已有多年友好交流，此次向我校赠送了《日本历史》、《史学杂志》、《朝鲜学报》等上百册日本历史期刊，以及其写作的几十本历史类书籍，并为文新学院师生开设为期两周的东亚海域史研究专题讲座。

### 文学与新闻传播学院

引智成果

TALENTS RECRUITMENT ACHIEVEMENT

中国海洋大学优秀引智成果——  
海洋工程与海洋再生能源创新引智基地

海外名师专家项目美国佛罗里达州立大学Burnett教授



## 海洋工程与海洋再生能源创新引智基地

中国海洋大学海洋工程与海洋再生能源引智基地（以下简称引智基地）立足于构建本领域国内外高水平人才交流与合作平台。通过国内外研究人员互访、开设讲座、短期课程、发表论文、合作研发等形式，有效地促进了引智基地在海洋工程与海洋再生能源领域研究紧跟国际先进发展趋势，取得国际一流水平研究成果。

### 一、科技创新成果丰硕

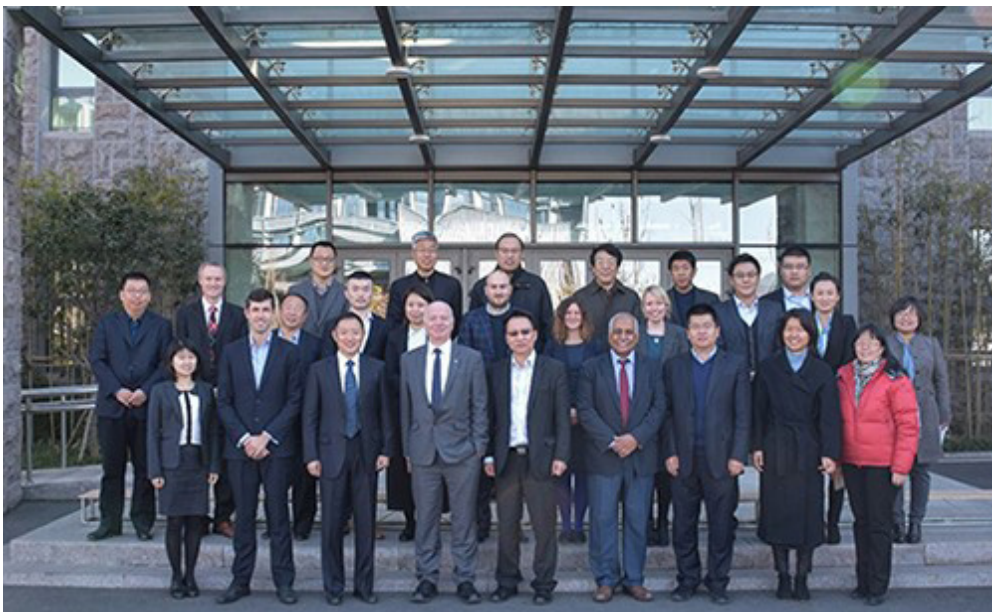
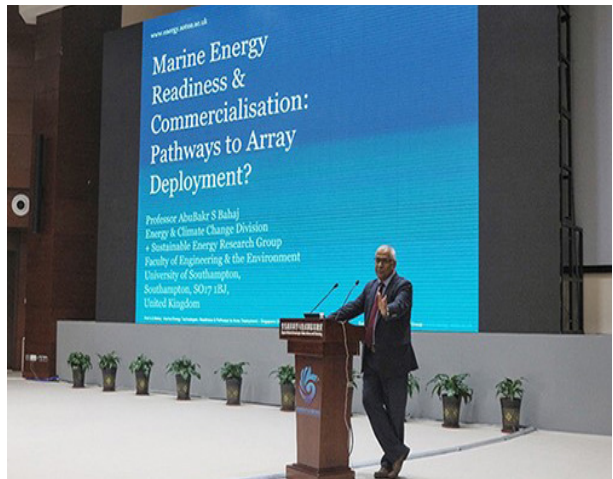
围绕着滩浅海资源开发的潜堤、路岛、浅海平台等构筑物在设计、建设、运行时面临的易滑移沉降失稳、环境影响大、施工难度大、造价高等问题，引智基地与外国合作者开展联合创新，取得以下关键创新性成果：创建了透空型构筑物水动力分析理论和工程设计准则，发明了适应滩浅海基础软弱、地质条件复杂等环境特点的环保型防护结构，开创了淤泥质滩浅海防护工程建设新思路；研发出浪、流、沙、冲淤演变等多因素跨尺度耦合计算模式，提出了滩浅海资源开发路岛结构参数设计准则，发明了稳定性好、施工便利的透空式路岛结构，开辟了滩浅海路岛工程建设新途径；发明了复杂动力条件下滩浅海构筑物安全监测与修复加固技术，提高了结构安全监测技术水平、降低了安全修复加固难度，有效保障了构筑物安全运行。成果成功应用于胜利油田滩浅海油气开发、防护等工程，累计经济效益7.07亿元，开辟了滩浅海工程建设新思路，具有潜在的重大社会效益和推广应用前景。2016年11月引智基地的成果“滩浅海新型构筑物及安全环保关键技术”获得教育部高等学校技术发明一等奖。

围绕着海洋工程损伤机理，引智基地与外国合作者开展联合科研攻关，取得了以下创新成果：建立了不同时空尺度动力因素耦合的冲刷计算模式，研发了高精度局部冲刷实时模拟试验技术，阐明了基础冲刷的泥沙运动过程与机理，提供了可靠的海洋结构物基础淘刷预测方法，有力提升了冲刷防护工程技术水平；发展了科学预测极端共振波浪作用的粘性势流理论，建立了具有独创性的开孔结构物水动力分析新方法，阐明了开孔消浪等工程措施对结构物波浪力折减的作用机理，提出了结构物的工程设计准则，为波浪冲击作用下海洋结构物的安全设计提供了科学保障；建立了波浪与海洋结构物动力耦合作用的分析方法，揭示了典型结构物浪致振动机理和动力响应特征，创建了仅依赖随机振动响应信息的结构物整体动力检测新方法，发展了浪致振动控制理论，为海洋结构物的优化设计和安全运行提供了理论方法。2016年12月引智基地的成果“海洋结构物浪致失稳破坏机理及安全防护研究”获得海洋工程科学技术一等奖。

围绕着海洋能利用技术国际学术前沿，2016年12月6-8日，在引智基地与青岛海洋与技



术国家实验室的共同支持与资助下，本基地在国家实验室成功举办了“海洋可持续能源应用与推广研究”鳌山论坛。来自清华大学、浙江大学、哈尔滨工程大学等国内外相关科研机构及英国驻华大使馆、英中贸易协会以及关注海洋能发展的地方政府60余位专家学者参加会议。与会专家针对未来海洋能发展进行了专题政策研讨和技术研讨，对加强海洋能领域国际间合作交流，全方位促进我国海洋能研究和应用的发展具有重要意义。本次合作举办鳌山论坛，邀请国内外高水平专家对我国海洋能发展出谋划策，旨在确立我国海洋能发展方向，切实提高我国海洋能产业核心竞争力，提高自主研发能力，突破发展瓶颈，开展创新模式，为我国海洋能的产业化和商业化发展提供持续性的引领和支持作用。



## 二、外国专家作用显著

外国专家及团队所发挥的主要作用包括：

### (1) 合作研究

合作研究主要通过共同承担科学研究项目，引入先进研究思路与理念，提出并解决关键科学与工程问题，联合研发核心设备的关键技术与标准等方式来实施的。

在海洋工程环境方面，李华军教授与世界著名海洋动力模拟专家Fengyan Shi教授、韩国海洋工程专家Dongyoung Lee教授等国外学者联合开展滩浅海动力模拟与防护技术研究，已在包括海岸工程领域最著名刊物*Coastal Engineering*在内的多种国际刊物发表学术论文20余篇，在海洋工程环境方面，承担了5项国际学术机构委托课题，显著提升了我校在海洋工程环境模拟与工程防护方面的学术水平与国际影响力。

在海洋工程安全与防灾方面，李华军教授和美国罗德岛大学Sau-lon James Hu教授、张广安教授等国外合作专家共同开展了在海洋工程结构物损伤机理研究。已在*Journal of Sound and Vibration*, *Renewable Energy*等国际期刊合作发表论文10余篇，进一步强化了我校在海洋工程防灾减灾机理研究方面的学术水平与国际影响力。

上述研究成果分别助推引智基地取得了“滩浅海新型构筑物及安全环保关键技术”和“海洋结构物浪致失稳破坏机理及安全防护研究”两项省部级一等奖。

### (2) 人才培养

国际化的专业课程体系：

美国GME & T公司总裁刘庚申为船舶与海洋工程专业开设了“深海系泊系统设计”课程。他凭借丰富的海洋工程专业知识与工程实践经验，根据国际海洋工程发展趋势、结合工业界最新的材料工艺，总结归纳了深海系泊系统设计的基本原理、方法及工程经验，并与海洋工程系青年教师张敏合作开设课程。在授课过程中，采用双语授课形式，多媒体课件采用全英文，丰富了学生专业英语的词汇，并结合工程实际项目相关视频，教学手段丰富。通过本课程的开设，有效促进了专业知识与工程实践的相互结合，培养了青年教师教学能力，使学生了解了海洋工程领域的前沿技术与知识，加深了学生的实际工程认识，拓宽了学生国际化视野。合作成果体现为一部专著和船舶与海洋工程专业《海洋平台系泊系统设计》新版课程大纲。



课堂授课照片



课程总结交流座谈会

高水平人才培养的沃土：

依托于“海洋工程与海洋再生能源创新引智基地”，我校海洋工程学科逐步形成了青年科技人才创新能力培养的沃土。继2015年王树青教授获得泰山学者、刘福顺副教授获得国家优秀青年基金、刘勇教授获得青年长江学者等人才基金资助项目后，2016年，团队骨干成员王树青教授获得国家杰出青年基金资助、全国优秀科技工作者，团队骨干刘福顺教授获得青年长江学者、泰山学者青年专家等人才基金资助项目。

## 海外名师专家项目美国佛罗里达州立大学Burnett教授

### 一、专家情况

美国佛罗里达州立大学的William Burnett教授是世界著名的同位素海洋学家，主要从事天然同位素对环境问题的示踪研究和环境同位素水平的评价研究，是最先利用镭、氦同位素进行滨岸地下水排放的同位素示踪的滨岸海洋学家之一。Burnett教授曾担任美国佛罗里达州立大学海洋系环境放射性测量实验室主任、国际原子能机构(IAEA)特聘专家、海洋研究科学委员会(SCOR)“地下水在沿海地区的排放”工作组主席等职务，至今已在*Nature*、*Science*等诸多国际一流期刊上发表文章百余篇。Burnett教授自2003年开始便与海洋化学理论与工程技术教育部重点实验室合作开展黄河口地下水相关研究，之后又多次来校访问。由于在前期的合作过程中打下了坚实基础，2015年与海洋化学理论与工程技术教育部重点实验室合作申请并获批立项了教育部的“海外名师”项



目。项目立项之后，双方进行了更为积极和密切的联系，就未来五年在学科建设、人才培养、科学研究、平台建设等方面的工作计划进行了详细研讨。在此基础上，第一年度的工作任务开展顺利，取得了丰硕的合作成果。

## 二、合作成果

### 1、科研方面

在过去的一年中，结合“海外名师”项目的实施，依托国家自然科学基金面上项目“海底地下水排放对黄河口营养盐的贡献”（41576075）的支持，双方在黄河口、珠江口镭、氦同位素示踪河口水动力及其生态效应方面的合作研究取得重要进展，目前已发表SCI论文2篇，中文核心论文1篇。尤其值得一提的是黄河口的研究成果（Xu et al., 2016, JH），该研究结合多核素示踪技术和卫星成像技术，剖析大型水利工程调水调沙影响下的黄河河口地形地貌变化、水动力特征及其对营养盐行为的影响。研究发现，2013年调水调沙之后，黄河口口门附近有新的小三角洲形成，新地形的出现使得黄河口的物质分配格局由之前的“单羽状锋”模式变为“双羽状锋”模式（图1）。调水调沙期间，河口水体中镭核素和营养盐的浓度升高2-4倍，河口水体的混合速率约增加2倍（由 $50 \pm 26 \text{ km}^2 \text{ d}^{-1}$ 增加到 $89 \pm 51 \text{ km}^2 \text{ d}^{-1}$ ）。受此影响，虽然陆源营养盐在河口海域中表现消耗速率变化不大，但受其影响的海域面积约增大了2-3倍。由此可见，调水调沙等大型水沙调节工程对河口生物地球化学过程的影响至关重要。该成果已在国际TOP学术期刊*Journal of Hydrology*（SCI一区）2016年第539期公开发表。

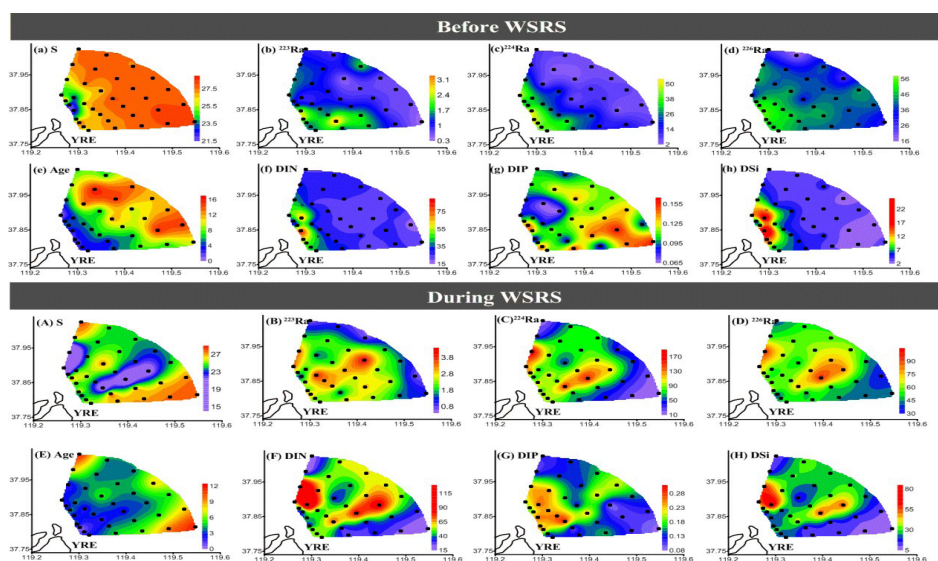


图1：2014年黄河口各种理化参数分布图。受调水调沙影响，河口形成新三角洲，导致河口物质的分配模式变为“双羽状锋”式。



## 2、学科建设方面

2016年秋季学期，**Burnett**教授与许博超副教授联合开设研究生公共选修课双语课程《同位素示踪技术在海洋学中的应用》。该课程为32课时，主要面向海洋化学等相关专业的硕博研究生，讲授海洋中放射性同位素地球化学性质、测定原理及方法、多核素示踪技术及应用等方面的内容。核素包括三大天然衰变系（铀系、钍系和锕系）、宇生核素（ $^{14}\text{C}$ ， $^7\text{Be}$ 等）及人工核素（ $^{137}\text{Cs}$ ， $^{239}\text{Pu}$ 等）。要求学生掌握放射性同位素衰变机理，了解海洋环境中的放射性核素来源、归宿和迁移变化规律，几种关键核素测定方法的基本原理和仪器设备，海洋放射年代学，海洋多核素联合示踪技术的原理及其在沉积动力、水动力过程中的应用。**Burnett**教授将承担50%以上的工作量。

## 3、平台建设方面

2016年，**Burnett**教授在我校的同位素海洋学测试平台的硬件建设方面贡献显著，具体表现在测试仪器捐赠及使用的培训、测试方法的建立、测试使用标准的制作等方面。

**Burnett**教授来华协助进行伽玛谱仪、RaDeCC测镭仪、RAD7测氡仪等同位素测试仪器的校正标准物质的制作，该工作联合国家海洋局第三海洋研究所（厦门）的门武副研究员共同开展，为我校两台伽玛谱仪、一台RaDeCC测镭仪、两台RAD7测氡仪的正常运转提供质量保障。**Burnett**教授指导学生建立了利用液体闪烁计数器（LSC）测试水体中 $^{222}\text{Rn}$ 的方法和利用RAD7测氡仪测定空气中 $^{220}\text{Rn}$ 的校正方法，使得小体积水样（1L）中的氡同位素分析成为可能，也提高了长短半衰期氡同位素 $^{222}\text{Rn}$ - $^{220}\text{Rn}$ 的联合数据的精确度。同时，**Burnett**教授还指导课题组学生建立利用RAD7并联法快速测定锰纤维样品中 $^{224}\text{Ra}$ 活度的新方法，使得长时间大洋航次的短半衰期镭同位素现场测试成为可能，摆脱了传统方法对氦气载气的依赖以及受现场海况影响的束缚。

值得一提的是，**Burnett**教授向我校捐赠了一台价值约30万人民币的氡同位素在线富集测试系统（Rn-in-line system，图2），目前已到位并参加了基金委海洋活性气体重点研发项目2017年黄东海航次。氡同位素在线富集测试系统是氡同位素测定的国际先进仪器，主要包括氡射气收集系统、闪烁瓶和光电转换计数系统三部分。能够通过冷阱捕集、三代子体联合测试达到能够实现对小样品量天然海水、沉积物样品中的氡的测试。该仪器的引进将大大提升我校同位素海洋学实验室的多核素分析测试水平，使我们更好地与国际计划GEOTRACES进行对接。

依托上述建设条件参与了2015年10月份的GEOTRACES中国首个航次，承担了镭同位素的相关工作。研究成果在2017年1月日本北海道召开的GEOTRACES东亚年会上，许

博超博士通过会议主题报告展讲，引起国内外同行的广泛关注。

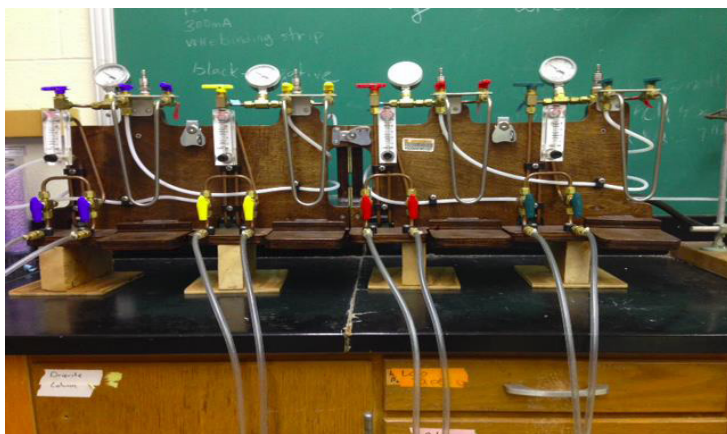


图2: Burnett教授向海大捐赠的氡同位素在线富集测试系统 (Rn-in-line system)

#### 4、人才培养方面

2016年6月来访期间，Burnett教授为化学化工学院的博士研究生开设了“研究生学术论文写作”课程，与化学化工学院的部分硕、博士研究生进行了关于如何撰写英文学术文章的座谈（图3）。在与研究生进行的座谈中，学生们结合自己在论文写作与文献阅读方面存在的疑惑向教授进行了细致请教，Burnett教授一一耐心解答了各位同学的提问。此外，Burnett教授还听取了学生做的题为“Hypoxia in the Yangtze River Estuary are Recorded in Benthic Foraminiferal Shells”的报告，与学生进行了积极有效的讨论，并给出了许多前瞻性的建议。教授对学生的表现给予充分肯定，同时师生对教授的讲座反响极好，受益很大。



图3: 2016年6月Burnett教授与学生的座谈现场

## 5、对联建单位的支撑

2016年6月27日，Burnett教授到青岛科技大学海洋系进行交流访问，与化工学院院长陈夫山教授、杨锡洪教授、李昉主任及海洋学研究生进行座谈，双方就许苔爆发、扇贝源地鉴定、中药成分标记等问题的同位素示踪研究手段、元素测试分析技术进行了广泛而深入的探讨（图4）。Burnett教授还面向广大师生做题为“Application of Ra/Rn Isotopes in the Environmental Science”的学术报告。目前，青岛科技大学已成立海洋科学与生物工程学院，海洋同位素是其重要的研究方向之一。



图4：2016年6月27日下午Burnett教授在青岛科技大学的报告现场

台湾大学生菁英物流研习营来校交流学习

2017海峡两岸大学生海洋文化交流活动举办

海峡两岸海洋教育教师交流活动暨海洋教育研讨会召开



## 台湾大学生菁英物流研习营来校交流学习

2017年7月3日，作为“相约齐鲁 情系中华—2017鲁台青年交流季”系列活动之一，台湾大学生菁英物流研习营的32名大学生来到中国海洋大学，开展为期8天的交流学习。

在欢迎仪式上，山东省台湾事务办公室联络处副处长吴曲波介绍了交流团情况。他希望同学们继承和发扬中华民族传统文化，鲁台两地学生加强交流、增进友谊、互学共进。中国海洋大学台湾事务办公室副主任段文鹏在致辞中向来访的台湾同学表示欢迎，并向同学们介绍了学校发展状况及学校对台交流情况。研习营团长代表全体营员向中国海洋大学赠送感谢状。

仪式中，与会人员观看了中国海洋大学宣传片《蓝色华章》以及学校台湾学生和大陆学生合拍的微电影《鱼山旧事》。

欢迎仪式后，中国海洋大学经济学院副教授王舒鸿和李剑分别为营员们带来题为《山东省、青岛市经济社会发展成果及远景展望》和《现代物流与金融物流发展概况及趋势》的讲座。王舒鸿老师从山东、青岛的地理风貌、现在发展的现状及未来发展的优势和劣势等方面介绍了山东、青岛市的经济社会发展成果，并对未来发展进行远景展望。李剑老师从我国现代物流发展现状、物流金融对现代物流的影响等方面介绍我国未来物流金融发展趋势。讲座结束后，研习营全体成员在学校台湾事务办公室工作人员的带领下参观崂山校区校园。

本次台湾大学生菁英物流研习营青年交流活动全程在青岛举行，在为期8天的交流活动中，营员们亲身体验了山东经济社会的长足发展，增进了岛内学生对山东省、青岛市的了解，加深了两岸青年学生的情谊。

台湾事务办公室 王水清

## 2017海峡两岸大学生海洋文化交流活动举办

2017海峡两岸大学生海洋文化交流活动于2017年7月13日至20日在青岛举办。此次交流活动由中国海洋大学主办，中国海洋大学台湾事务办公室、文学与新闻传播学院承办，共邀请台湾海洋大学、台湾中山大学、台北大学、义守大学、高雄海洋科技大学、澎湖科技大学、昆山科技大学7所高校59名师生来青岛与海大师生联合开展为期8天的交流活动。

7月14日，2017海峡两岸大学生海洋文化交流活动开营仪式在崂山校区行知楼报告厅举

行，中国海洋大学副校长李巍然代表学校致欢迎辞。他指出，中国海洋大学于1998年与台湾海洋大学建立“姊妹”高校关系，与台湾海洋大学像“走亲戚”一样常有往来。海峡两岸大学生海洋文化交流活动不仅为两岸青年搭建起交流的桥梁，更成为联结两岸青年情感的纽带，期望本次交流活动能够给两岸高校师生提供一个良好的机会，进一步体验青岛灿烂多彩的海洋文化和山东源远流长的孔孟风韵。山东省台湾事务办公室曹晓武在致辞中高度肯定了中国海洋大学在促进海峡两岸学术与文化交流方面所作出的贡献。他指出，海峡两岸高校应进一步拓宽高等人才交流渠道，加强两岸青年知识与思维的互通。

在随后的一周内，两岸师生开展“海洋文化”专题系列讲座，参观海尔集团、青岛规划馆、青岛迎宾馆、青岛啤酒博物馆，游览五四广场、奥帆基地、鱼山校区、“三孔”等地，一系列交流活动促进了交流团成员对海大、对青岛、对山东的了解和认识，增强了其对内地经济、文化、社会发展的认同感。日程最后一天，参与本次文化交流活动的师生举行总结报告会。各小组展示的内容丰富多样，既有两岸饮食风俗、两岸影视文化，又有特色风景、神话传说等，整个报告会精彩纷呈、笑语连连。

此次文化交流活动以海洋文化为主线，充分发挥齐鲁文化在两岸交流中的独特优势，加深了两岸高校师生之间的友谊，对推动两岸师生之间的交流沟通和高校间的深入交流具有重要意义。

台湾事务办公室 赵一鸣



## 海峡两岸海洋教育教师交流活动暨海洋教育研讨会举办



2017年8月14日，海峡两岸海洋教育教师交流活动暨海洋教育研讨会开幕式在中国海洋大学崂山校区图书馆第一会议室举行。台湾海洋大学台湾海洋教育中心主任吴靖国、青岛市教育局基教处处长孙兴铭、中国海洋大学党委副书记、副校长陈锐等出席仪式。中国海洋大学高教研究与评估中心马勇教授主持仪式。

陈锐代表学校对参加本次交流活动的台湾海洋教育教师代表团，及来自浙江、福建、广东、广西、山东等地的学者与教师表示欢迎，向青岛市教育局给予的支持表示感谢。他指出，中国海洋大学十几年来一直举办海峡两岸大学生海洋文化交流活动，并形成了固定的海峡两岸大学生的交流形式，今年首次举办两岸海洋教育教师交流活动，这必将促使两岸的教育交流更加全面和深化。他希望以本次交流为契机，形成稳定的海峡两岸海洋教育教师交流活动模式，产生更为显著与持久的活动效果。

吴靖国教授代表台湾海洋教育教师代表团发言。他对本次交流活动与海洋教育研讨会充满期待，并转达了台湾海洋大学张清风校长对中国海洋大学举办本次活动的感谢。他希望此次活动能够促进海峡两岸海洋教育教师的相互交流与学习。

孙兴铭在致辞中代表青岛市中小学海洋教育教师代表团表达了对本次交流活动与研讨会顺利召开的良好祝愿，并介绍了青岛市中小学开展海洋教育的情况。



来自台湾海洋大学、铭传大学等高校的专家学者和来自台北市、基隆市、新北市十多所中小学的海洋教育教师组团参加活动。参加本次交流活动的大陆代表团由浙江舟山、福建厦门、广东深圳、广西南宁与山东青岛等地区的代表组成。

仪式结束后，中国海洋大学海洋与大气学院院长管长龙教授作了题为《大陆海洋学科教育的历史与发展》、中国海洋大学海洋观教育基地主任干焱平教授作了题为《走向海洋是一项大工程，需要一个大宣传》、吴靖国教授作了题为《提升全民海洋素养的海洋教育发展体系》、马勇教授作了《大陆中小学海洋教育的进展与取向》的报告。本次研讨会持续三天，共安排了17场学术报告。

2017海峡两岸海洋教育教师交流活动暨海洋教育研讨会由中国海洋大学高教研究与评估中心、台湾事务办公室主办，活动为期8天。本次活动分阶段进行，研讨会是活动的第一阶段，会后还进行了青岛市海洋教育典型学校参观学习、青岛市山海文化考察以及曲阜和泰安的齐鲁文化体验等。

#### 高教研究与评估中心 朱信号





## 交流心得

## OVERSEAS EXPERIENCE

澳大利亚悉尼科技大学交流心得

德国不来梅大学交流心得

## 澳大利亚悉尼科技大学交流心得

信息科学与工程学院2010级研究生 司晨

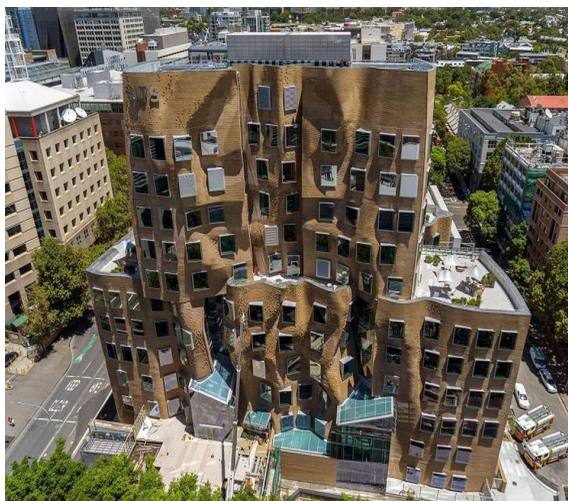
**交流学校:** 澳大利亚悉尼科技大学

**交流时间:** 2013年7月—2017年8月

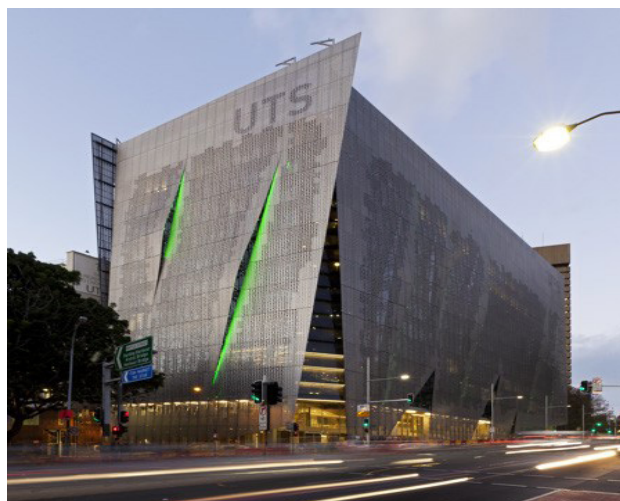
2013年6月，我从中国海洋大学信息科学与工程学院毕业，获得计算机应用技术硕士学位（硕士期间的研究方向是计算机图形学与虚拟环境仿真）。同年7月，受国家留学基金委的资助，我来到澳大利亚悉尼科技大学攻读信息技术博士学位，主要在悉尼科技大学的游戏工作室（Games Studio）从事视频游戏领域人工智能技术的研究工作。2017年5月底，我完成了毕业论文并将其正式提交至悉尼科技大学研究院。8月，我收到了毕业论文的审稿意见，两位审稿人的审稿意见都是推荐授予学位。目前我正在根据审稿人的审稿意见进行论文最后的修订工作。在悉尼科技大学的这四年里，我的研究重心是通过人工智能技术提升人机交互体验和效率，并基于这方面的研究完成了毕业论文*Believable Exploration: Investigating Human Exploration Behaviour to Inform the Design of Believable Agents in Video Games*。回顾这四年，有收获的喜悦，有失败的教训，但更多的是让我学会了成长，变得更加成熟。总的来说，在澳洲四年的生活带给我不一样的人生经历和体验。

澳大利亚是一个富有创新的国家，澳大利亚虽然只有2300万人口，却拥有决定人类近现代生活方式的几十项发明，例如：电冰箱，WiFi，谷歌地图，八小时工作制度以及盘尼西林抗菌制剂等。这些发明广泛覆盖了医疗，农业，军事，航天技术，信息技术以及现代管理技术。澳大利亚的国民创新意识不仅体现在尖端科技的发明创造上，而且融入于生产生活的方方面面。就拿悉尼的建筑来说吧，不用深入讨论享誉世界的悉尼歌剧院在世界建筑史上引起了多大的轰动，获得过多少奖项；仅仅只关注悉尼市中心的普通建筑，我们就能获得一些意想不到的收获。比如，在悉尼很难找出两幢一模一样的楼房。每一幢大楼都体现了建筑师们对创新、改变和更好得发挥建筑的实用性和美学特性的追求。悉尼科技大学刚刚建成的商学院教学楼(Dr Chau Chak Wing Building)，从2015年建成投产以来，已经获得澳大利亚全国范围内的九项设计和建筑大奖。从图一中可以直观感受一下他的风采。据大楼的设计师弗兰克·盖里(Frank Gehry)说，这栋大楼的设计灵感来源于树屋，它的内部结构就跟树屋一样，树干和核心是活动区，树枝是集会和私人工作学习之地——它会成为一个不断“学习”的生物，有着许多思维的树枝，有的充满活力，有的短暂而微妙。在同时期建成的还有悉尼科技大学的工程与信息技术学院大楼(图二)以及科学院大楼(图三)。信息学院大楼的名字 Faculty of Engineering and Information Technology 是用

二进制编码的形式雕刻在大楼的铁艺外观上的。在我求学的四年里，我的大部分学习和科研都是在这栋在艺术和工程领域散发着创新气息的教学楼里完成的。



图一： Dr Chau Chak Wing Building



图二： Faculty of Engineering and Information Technology



图三： Faculty of Science

众所周知澳大利亚是一个经济发达国家，人均GDP位居世界前列。相应的对于一家企业来说，每年要支付给员工非常昂贵的工资支出。在经济，技术，全球化的今天，加上澳

大利亚地处大洋洲的中心到达世界其他国家和地区相对于其他国家来讲都不太便利的情况下，澳洲的企业是如何存活下来，并且保有强劲的竞争力呢？答案就是创新。在信息技术行业，澳洲企业的特点就是团队小，但创新程度和国际化程度高。很多公司往往只有几个或者十几个人的团队，但是拥有在某一特定领域超过世界同行的技术和创意竞争优势，并且客户遍及世界各地。例如：与悉尼科技大学毗邻的Bigworld，是一家专注研发多人在线游戏引擎的公司，该公司所研发的游戏引擎为很多多人在线游戏，如 World of Tanks提供引擎支持。

悉尼科技大学秉承开放、自由、实用和创新的理念，在很多课程的设计上都与工业界紧密的结合。我的博士课题导师 Yusuf Pisan 教授开设的Game Programming (游戏编程专业) 和 Animation (动画设计专业) 都是以工业界所广泛采用的开发理念和设计平台为基础并且结合商业项目为教学案例开展的。他主持开设的 UTS-Animal Logic Academy 更是联合三维动画行业最顶尖的公司 Animal Logic，采用一线项目为教学案例来培养动画设计人才。

在博士期间，我同时受到两位导师的指导。我的主导师是Yusuf Pisan 教授。他是澳大利亚电子游戏开发，教学与研究领域的先驱人物。他在2004年创建了ACM会议Australasian Conference on Interactive Entertainment (IE), 今年二月份第13届IE会议已经在迪肯大学成功举办。我的辅导师是Dr. Chek Tien Tan，他是人机交互(HCI)领域的专家，他在HCI领域的国际顶级会议CHI, SIGGRAPH, CHI PLAY等有多篇论文发表，并且在这些会议上成功组织了多个Workshop。所以在Games Studio学习，我不仅能够了解到游戏开发各个方向上的工业和学术的最新前沿动态，而且通过这个平台我也有更多的机会与校内外同领域的专家交流。我的两个导师在游戏研究方面侧重方向不同；Dr. Yusuf Pisan更专注于智能技术在游戏中应用，而Dr. Chek Tien Tan更侧重于人机交互的设计与分析。在这两位导师的指导下，使我能够获得更广泛的知识面，而且有机会各取所长。

我选择的课题是研究人工智能在游戏场景中的可信行为，目的是通过模仿人类行为在游戏场景中构造一个人类玩家可接受的类人机器人。受两位导师的影响，我选择的课题跨越多个领域和学科；是个人机交互，视频游戏与人工智能相结合的课题。由于涉及的学科面非常广泛，需要学习和阅读的书籍非常多。所以课题的研究并非一帆风顺，在开始的时候，我花了很长时间恶补每一个可能在研究中用到的知识点，从头看每一本与我研究领域相关的经典书籍；但是收效甚微，很多知识点非常容易被遗忘，因为他们不能够马上运用于所研究的课题，造成了时间上的浪费。经过一段时间的摸索以及与导师的沟通，我的学习方式转变为以问题为中心的学习方式。我把每一个正在研究的子课题拆分成一个一个可以在几天或者一周之内完成的小问题，然后再以问题为中心展开学习和研究。在这种学



习模式下，每一个学到的知识点都在实际运用中得到深化，而且因为能够有时间更加专注研究的问题，科研进展也变得越来越顺利。我逐渐地构建出了毕业论文的结构，并且通过几次成功的实验，奠定了毕业论文的实践基础。

除了专心研究博士课题以外，在导师的鼓励和支持下，我还积极参与组织国际学术会议；参加本领域的国际和国内（澳大利亚）会议，与同行交流，并在会议上做报告。因为导师和工业界合作的关系，我也有机会了解到一些游戏公司正在做的一些前沿商业项目，了解到自己研究的课题有可能被应用于商业领域的场景。为以后科研成果转化为生产应用打下了基础。在学习和科研之余，我利用公休假期访问了墨尔本、阿德莱德以及布里斯班等澳大利亚其他几个大城市。让我有机会更深入地了解了澳大利亚这个南半球最大的发达国家的文化、风俗和经济。

现在回想起着手申请国家公派攻读博士留学已经是2012年年末的事情了，时光如梭，我非常感谢那时执着的自己；感谢我所在母校的国际合作与交流处的老师们，是他们组织多次宣讲交流活动，让我对公派出国以及申请过程有了深入地了解；感谢我硕士期间的导师陈戈教授，在申请留学院校方面给予了我深入而富有远见的建议；同时也非常感谢国家留学基金委员会资助我出国留学。准备留学申请时的经历还历历在目，备考雅思，等待录取通知书，等待国家审核批准和等待获签的日子也让我对得来不易的留学机会倍感珍惜。同时我也要感谢我在读博期间的导师，对我博士期间的学习和研究提供指导，感谢我的妻子和家人的陪伴，最后感谢那些与我共同学习，生活和奋斗的朋友们。

## 德国不来梅大学交流心得

外国语学院德语系2014级本科生 王俞培

**交流学校：**德国不来梅大学

**交流时间：**2017年3月——8月

前不久，有一位朋友因为毕业论文而与我讨论跨文化的问题，当我声称自己没有研究过跨文化领域的课题时，对方的一句话就点醒了我：无论是否主动研究，你不是都已经生活在跨文化的环境里了吗？我生活的日常即是跨文化的日常，大学的学习也是跨文化的学习。我彼时正在不来梅校园咖啡厅里，抬头望望四周，感慨确实如此。自2017年3月21日到德国起，至今8月22日，我在杜塞尔多夫机场准备归国，已经足足有五个月了。在德国

的这段时间里，我清楚地感受到自己在这个跨文化环境中一点点的改变，无论是生活方式，还是思维方式，我都受到了这片土地和其居民的影响，当然，我也在对他们产生着影响。我有时是无言的观察者，有时是被观察的对象，更多时候是祖国文化的传播者和跨文化交流的积极参与者，剩下的时间，我做思考者。现在，我非常愿意将我思考的结果呈现给我的国人，尤其是国内学术领域的同道之人。

在很多人眼里，本科生出国交换应该是课很少、学分很好拿，随便听听课，到处游山玩水就可以了。在这里我必须严肃澄清：如果只是想混一混，给自己镀一层金就回国的话，交换学期是根本没有意义的。在不来梅大学的这一个学期，我一共选修了八门课，如果只看课程数量的话，比起海大来真的并不多，可是对于这边的情况，一学期四五门课程算是比较合适，我的德国同学认为我的八门课程实在是太多了。下面我将详细介绍一下两所学校在选课、上课、考试等方面的不同。

到不来梅大学后我有了自己的学生账号，可以进行选课。与海大不同，这里没有选币，而是按照选课顺序得出选课名单，但也非常灵活，学生可以随时选课，也可以随时取消选课，即使在课程开始以后也可以继续选课和取消，一直持续到开学后大约两周，有些不定时开课的课程选择的时间余地则更大。在整个过程中，任课教师的权力是最大的，如果选课人数多了一些，任课教师可以自行决定是否允许这些学生参与课程，如果没有，那么这些学生将在等待名单上。在第一堂课上，有些老师会点名，如果已经入选的同学没有到，也没有请假，老师将手动将他们剔除，然后根据等待名单上的顺序将多出来的名额分给排名最靠前的学生。还有些课程，即使没有选中，也可以给老师发邮件，说明自己的情况和选这门课的动机，很多老师都会经过考虑再次手动添加选课人数。我个人就给大部分老师都提前写了邮件，个人认为这也是一个跟老师沟通的机会。不来梅大学也是模块制选课，但是作为交换生，我们并不需要局限在这些模块当中，而有机会去听很多自己感兴趣的、国内没有开的课程。

按常理来讲，我与两名同伴“应当选同样的课程，出入同行”，但这是我在德国期间尽力避免的行为。试想如果几个相同母语者天天呆在一起，去同样的课，坐在一起，虽然或许能“保证安全”，但又能否结识真正的德国朋友，真正作为独立的个体参与课堂活动呢？我对此感到非常怀疑，而且一两门同行的课程也证实了这一点：我们应勇于挑战作为“班上唯一一个外国/中国学生”来参与课堂，全神贯注去倾听，尽己所能去介绍，去阐述想法，而不是在该学习的时候与国人抱团，蜷缩在舒适圈里一起默不作声，有一种“别人都不说，我也不说；别人都这样，我也不好意思不这样”的逃避心理。

我参与的课堂基本都是研讨课的形式，同学也基本都是德国同学，也有一些二代移民

的同学，也就是说，他们的母语并非德语，但从小在德国长大，德语语言对他们来说不是问题，而且他们熟悉德国文化环境。这对于我来说则是完全不同的。我从本科一年级起接触德语，到开始交换时只学习了两年半德语，对于社会文化背景也是需要重新一点一点了解的。而与这样的同学一起学习德语专业，我面临着巨大的心理压力：如何融入课堂，融入德国同学，如何表现我自己，展示我所代表的中国学生，这些都是我要一一克服的难题。据我所观察到的研讨课堂，每位老师的教学风格都有所不同，有静有动，但有一个共同特点就是在学期第一堂课，老师们都会提前上传或者至少在课上介绍或者分发纸质版学期规划，具体到每次课的主题和相应的任务，都会有详细的时间表和说明，这也是每门课程在第一次见面课上最重要的任务。这一点其实与我们海大是一致的，但具体到每堂课的程度，是我们所不及的细致。很多课程都需要学生进行课堂报告，在第一堂课上就需要学生们报名确定这些课堂报告，有的是老师已经定好的题目和时间，有的则需要学生自己去找感兴趣的课题，并和老师商量时间。这些都需要在学期一开始尽快完成。

德国人，尤其是北德人，在我们的眼中都有些冷酷，给人以距离感。但德国学生在课堂上的表现却非常积极热情，很多时候，即使老师正在讲话，底下就有很多学生在举手示意想要发言了。课堂讨论往往热火朝天，氛围友好同时也认真严肃。老师与学生是平等的地位，各抒己见，不分对错。这一点令我十分有所感触，因为在我们国内高校中，比如说海大自身，就鲜有经历这样的课堂，很多时候都是老师一人独讲，台下众人倾听并默默接受。偶尔老师会抛出问题，但也并不会会有太多学生乐于分享自己的想法。这一点我在德国课堂中也时常能感觉到：明明也跟着一起思考了，也是愿意参与回答的，但很多时候都欠缺了一点点勇气，尤其是当同学较多时，就更需要克服内心的障碍。我因此非常感谢几位关注我、帮助我的老师，常常会在注意到我皱眉头、探探身子犹豫不决的时候喊我一声，帮助我顺利开口，但很多时候，没有人会注意到我细小的肢体语言，很多时候发言的机会需要我主动积极地争取。在我们中国学生中，大家都不愿做那个出头的人，因为俗话说“枪打出头鸟”，大家都宁愿与多数人站在一起，因为那样是相对安全的，而与此相比，敢于开口，在众人面前说出自己的想法，甚至是与权威相悖的意见，则是一件必须要有勇气才能做到的事情。但在这几个月的研讨课上，我亲眼见过许许多多学生和大教授的激烈争论，为了知识或是为了维护自己的权益而据理力争。有的人成功，有的人失败，但除此之外，也不会带来其他影响，这也是我所钦佩的事事分明。我们海大也有这样的老师，愿意与学生进行平等公开的讨论，我也有幸参与过这样的课堂，如果我们能够将这样的精神发扬下去，对于学术和校园学风的发展将会有十分大的裨益。

不来梅大学在课程设置中采用的是模块制，这就给了学生非常大的自由，可以自行安排自己的学习。举个例子，假设有一个文学模块，必修两门课，那么学生只需要在开设的许多门课中选择两门自己感兴趣的去听。而这里的考试制度则给了学生更大的自由，因

为他们实行的是双成绩制度，也就是说，在这两门课上，学生都需要通过课堂参与或者一些小报告、小作业，拿到基础学分，也就是学习成绩，同时学生只需要在这其中选择一门自己有把握的课程参与考试，拿到一个考试成绩，而这个考试成绩，就可以覆盖到这个模块的总成绩了。随着学期的进行，学生可以随时决定自己将参加哪门课的考试，需要获得多少学分。也就是说，不同的学生根据个人需要，可能会在这门课中获得不同的学分数量，而这些，都只需要和任课老师商议确定。德国大学的老师都会有一个办公室和固定的谈话时间，每周一天，一个小时，学生只需要到时候去办公室拜访老师，就可以讨论这些与课程本身无关的事情。还有一些我认为很不同的课堂设置。一是这边的课程并不会完全规定给本科生或者研究生或者某个专业的学生，所以很多时候在同一课堂上你会同时遇到第一学期的新生，本科五、六学期的同龄人，硕士研究生，甚至还有博士在读生或者社会人士。这令整个课堂讨论更加丰富多彩，因为你会听到来自不同视角的观察和想法。课堂实在是自由，有夫妻共同来听课，有带着孩子来的，还有人甚至带来了自家的小狗——当然，他们都是要遵守课堂秩序的。学校还有一个非常人性化的规定，就是有些课程可以允许几名社会人士旁听，这给人感觉，知识是全社会共享的宝贵财富，人人都有获取知识的权利。

最后，我必须要强调一下不来梅大学（或者说是德国高校）在学术上的严谨态度。如学生要写论文，老师最多给你一个网络链接，告诉你这里面有所有你需要的规则和要求，你要自己去看、去学习，认真去做。如果你有问题，可以提出具体的、不涉及论文内容的问题，老师会认真回答，其他的则不能回答，因为这涉及到打分。抄袭在德国学术界甚至侵犯版权在整个德国社会都是一件非常严重的事情，是绝对不能触犯，除此之外还有许多周边细小的规则，都要非常谨慎。

总而言之，在这个学期过后，我的感触是：学习一门语言或许其实并不算太困难，对于很多有天赋的人来说甚至只是一两年的功夫。可是，透过这门语言去探究学习其背后的文化、思想，则需要非常用心地去观察、参与、思考。短暂的五个月时间对我来说是一次非常宝贵的经历，它让我看到中德大学之间许许多多的不同，也让我对于学术研究，尤其是这种一丝不苟的精神和态度，有了更深刻的认识。带着这些经历还有我的思考，我会在后面一年的本科阶段中继续我的探索，也会在后面的更高层次学习中不断践行这些有益的规则。





**国际合作与交流处、港澳事务办公室、台湾事务办公室**

地址：山东省青岛市崂山区松岭路238号

邮编：266100

电话：0532-6678 6553

传真：0532-6678 2805

网址：<http://www2.ouc.edu.cn/international/>