

NEWSLETTER

IN OVERSEAS COOPERATION AND EXCHANGE

Spring 2017, Issue 12



中国海洋大学
OCEAN UNIVERSITY OF CHINA

03 动态信息

LATEST INFORMATION

07 校际交流

INTER-UNIVERSITIES EXCHANGES

13 校际合作

INTER-UNIVERSITIES COOPERATIONS

19 外国专家

FOREIGN EXPERTS

23 交流心得

OVERSEAS EXPERIENCE



动态信息

LATEST INFORMATION

英国东英吉利大学与中国海洋大学的合作研究成果在 Nature 子刊发表
2016 年度“世界前沿基础交叉科学研究进展”揭晓 中国海大一成果入选
我校七位教师和学生参加为期四个月的南极科考

英国东英吉利大学与中国海洋大学的合作研究成果 在 Nature 子刊发表

2017 年 2 月,英国东英吉利大学 Jonathan D. Todd 博士与中国海洋大学海洋生命学院张晓华教授的合作研究成果“Dimethylsulphoniopropionate biosynthesis in marine bacteria and identification of the key gene in this process”(海洋细菌对二甲基巯基丙酸盐的生物合成及其关键基因的鉴定)在国际权威杂志 *Nature* 子刊 *Nature Microbiology* 上在线发表(<http://dx.doi.org/10.1038/nmicrobiol.2017.9>),国际合作成效显著。

Todd 博士和张晓华教授为该研究成果的共同通讯作者,该项研究由国家自然科学基金委创新群体项目“海洋有机生物地球化学”(41521064)资助。

该研究成果发现了海洋细菌在全球硫循环中的新功能,表明海洋细菌可能在全球 DMSP 合成中发挥重要作用,促使人们重新评估海洋环境中 DMSP 的来源、分布以及海洋细菌在其中的贡献,并且对深入理解 DMS 的产生机制及气候效应也具有重要的科学意义。

中国海洋大学与英国东英吉利大学于 2012 年签署校际合作协议以来,在中国海洋大学中英联合研究中心的推动下,两校已在跨学科合作研究、学生联合培养、人员交流等多方面取得了良好进展。自 2013 年起,中国海洋大学与东英吉利大学每年轮流举办双边学术研讨会,目前已举办四届。张晓华教授与 Todd 博士自第一届学术研讨会相识,此后开始开展有关二甲基巯基丙酸盐(dimethylsulphoniopropionate, DMSP)的微生物代谢机制研究方面的密切合作。两个研究团队坚持每两周进行一次视频研讨会,交流双方最新研究进展。同时,张晓华团队已于 2016 年 1 月派出博士研究生刘骥到 Todd 团队进行联合培养,并将于 2017 年 9 月派出博士研究生柳敬丽进行联合培养。

迟鑫

2016 年度“世界前沿基础交叉科学研究进展”揭晓 中国海大一成果入选

2017 年 3 月,2016 年度“世界前沿基础交叉科学研究进展”揭晓,由中国海洋大学材料科学与工程研究院唐群委教授团队发表在德国《应用化学》杂志上的关于“可在雨天发电的太阳能电池技术”荣登榜单。这是中国海洋大学研究成果首次入选世界前沿基础交叉科学研究进展,充分彰显了学校在太阳能光伏发电领域的创新能力和学术影响力。

在此次入选的成果共涉及核心数学、类脑计算、凝聚态物质科学、基本粒子、星系宇宙学、引力波天文学、超导量子、光场调控、量子光学、计算化学、新能源化学、纳米生物等 12 个领域,共计 37 项研究成果。其中,34 项由欧美等西方国家完成,1 项由中美合作完成,仅有 2 项由中国团队独立完成。

中国科协创新战略研究院对 2016 年前沿基础交叉、新型能源、生命科学、新一代信息技术等领域的科技进展进行了系统梳理,并邀请中国材料研究学会、中国电子学会、生命科学学会联合体、中国机械工程学会、中国农学会、中国环境科学学会、中国宇航学会等学会及学会联合体专家进行咨询完善,计划发布一系列介绍前沿基础交叉研究领域科技进展的报告。

我校七位教师和学生参加为期四个月的南极科考

2017 年 1 月 9 日,雪龙号极地考察船平安抵达南极长城站。来自雪龙船和长城站的中国海洋大学第 33 次南极考察队七名师生成功会师于南极长城站。

来自中国海洋大学海洋科学、生物学和法学等横跨极地自然科学和社会科学研究领域的七位师生是:侯赛赛、孙永明、邵红兵、朱天骄、刘惠荣、王璐、韩红宾。他们分别参加南大洋考察任务和长城站度夏任务,开展“南极周边海域物理海洋和海洋气象考察”“南极周边海域海洋生物多样性和生态考察”“长城站站基本底考察”“南极活动行政管理现场执法评估考察”等项目研究,进行南大洋水文调查研究、南极冰下海洋变化研究、南极真菌物种与代谢产物多样性及药用潜力研究、站基附近潮间带生物生态本底调查和站基湖泊生物本底调查等多项极地自然科学调查研究。

值得注意的是,法政学院刘惠荣教授作为极地社会科学专家首次参加南极科学考察。她主持国家南极立法研究项目,充分显示了中国海洋大学在国家南极战略决策方面的智库作用和影响力,展现了海大在南极研究领域的综合实力。

中国第 33 次南极考察是由国家海洋局组织的国家级综合性南极调查,包含多项科学考察项目和后勤保障与建设项目,自 2016 年 11 月 2 日启动,至 2017 年 3 月结束,历时 4 个月。



校际交流

INTER-UNIVERSITIES EXCHANGES

韩国庆北大学师生代表团访问食品科学与工程学院

日本北海道渔业协会一行访问食品科学与工程学院

荷兰阿尔特兹艺术大学艺术设计学院院长一行访问工程学院

法学(中外合作办学)专业学生赴亚利桑那大学参加冬令营

中国海洋大学 – 日本东京海洋大学 JCK 项目顺利开展

韩国庆北大学师生代表团访问食品科学与工程学院

2017年1月18日,中国海洋大学食品科学与工程学院迎来韩国庆北大学食品科学与生物技术系师生代表团,代表团由来自该系食品生物技术专业的副教授 Jung YoungHoon 以及该系的五名本科生代表组成。食品科学与工程学院师生代表与代表团进行了亲切会谈,随后进行了实验室参观、校园导览、食品加工实习等活动。

食品科学与工程学院副院长梁兴国教授,学校国际处副处长唐庆娟教授,食品科学与工程学院外事工作办公室主任常耀光副教授、院团委书记王渊老师以及孙建安副教授出席了上午的会谈。常耀光、Jung YoungHoon 分别就各自学院的基本情况进行了介绍,梁兴国询问了韩国本科生培养体系及研究室组织架构的问题,唐庆娟对我校与韩国高校间合作的现状向来访师生进行了简介,并介绍了学校留学生项目的情况。参会学生代表还对庆北大学留学生奖学金等大家普遍关注的问题进行了交流。

会谈结束后,常耀光陪同庆北大学师生参观了学院部分科研实验室、中心实验室以及本科实验教学中心,介绍了学院本科生教学及科研的相关情况。之后的校园导览过程中,我校本科生代表向韩方学生介绍了我校的历史、鱼山校区的特色建筑、校园中的植物等。庆北大学师生在食品科学与工程学院工程中心参观了 GMP 车间及其他食品加工设备设施,两校学生还在一起开展了海绵蛋糕烘焙实习,并观摩了食品科学与人类健康实验室研究生制作加工鱼糜制品的过程。随后,同学们一起品尝了自己亲手制作的蛋糕,其间我校本科生展示了竹笛吹奏等才艺。



本次是韩国庆北大学首次到访,访问活动增进了两校之间的相互了解,两校学生间也结下了友谊,庆北大学学生表达了他们想再次来到海大交流的愿望。两校教师也对于今后的进一步接触、合作展开了设想与提议,未来将有望进一步深化本次访问活动的成果,提升两方合作的深度与水平。

庆北大学(Kyungpook National University)是韩国第二大国立大学,亦是全球五百强大学之一,坐落于韩国第三大城市大邱市(Daegu)。

日本北海道渔业协会一行访问食品科学与工程学院

2017年2月23日,日本北海道渔业协会川村健二及海参养殖加工相关企业和地方自治体负责人一行十人,到访食品科学与工程学院,就海参营养、加工等进行了交流。食品科学与工程学院王玉明教授向来访人员介绍了学院在海参资源开发利用方面取得的研究成果与进展,并与其商谈了合作研究事宜。



荷兰阿尔特兹艺术大学艺术设计学院院长一行访问工程学院

2017年3月21日,荷兰阿尔特兹艺术大学艺术设计学院院长 Marc Boumeester,荷兰阿尔特兹艺术大学艺术设计学院跨媒体设计系及移动影像系主任 Ina Bode,荷兰 ESTEC 科技教育基金会秘书长张克老师一行三人来到中国海洋大学,与工程学院机电系工业设计专业师生进行了交流活动。工程学院院长助理常宗瑜教授与工业设计专业全体教师和部分工业设计学生参加了此次交流活动。

常宗瑜教授向客人介绍了我校工业设计专业的情况,并对拓展教育合作空间进行了探讨。工业设计专业学科带头人王天健老师与其他教师一起与客人们对设计专业教学理念、教学方法等问题进行了交流。阿尔特兹艺术大学的老师们观看了海大工业设计专业的部分学生作品,同时介绍了他们的设计哲学与启发式教学理念在实际操作中的运行方式,交流气氛生动愉快。

当晚,Ina 教授做了题为“以批判性思维作为设计过程的基础”的精彩讲座,从一个全新的视角演绎了设计过程的思维方式,受到同学们的热烈欢迎。



法学(中外合作办学)专业学生赴亚利桑那大学参加冬令营

2017年2月12日至28日,法政学院于铭老师带领2015级法学(中外合作办学)专业的13名学生赴亚利桑那大学(以下简称亚大)参加了为期两周的冬令营活动。这是中外法学合作办学项目开班以来,首次组织中国学生前往美国合作高校进行学习体验。

冬令营期间,学生们旁听了5门美国法律课程,通过课前准备及参与课堂讨论,全面感受和了解了国外的教学模式。学生们还参观了亚大的校园并与学院的老师及学生进行了交流,深入了解了亚大的学习及生活氛围。除此之外,学生们还参观了科罗拉多大峡谷、沙漠博物馆,并参加了当地历史最悠久的牛仔节游行活动,体验了美国的文化与生活。

冬令营结束后,学生们表示受益良多,既开阔了视野,也更加明确了学习目标,并为将来进行出国深造奠定了良好基础。

在走出去的同时,学院也请来三位亚利桑那大学语言中心的教师,利用寒假为2015级法学(中外合作办学)专业的45名学生开展了为期一个月的英语强化学习,为学生的后期学习做好准备。



中国海洋大学—日本东京海洋大学 JCK 项目顺利开展

2017 年 3 月 26 日,日本东京海洋大学 JCK 项目负责人舞田正志教授等三人到访水产学院,并对 JCK 项目 4 位候选人进行了英文面试。

JCK 项目全名为“海洋领域的日中韩高级专业人才培养项目”(Symposium for International Education on Marine Environment and Energy),是由日本东京海洋大学向日本文部科学省申报并被采纳,自 2011 年 10 月正式开展的人才培养项目。此项目以培养中日韩三国具备海洋环境和生物资源保护,及能源有效利用等知识的高级专业人才为目标,在东京海洋大学研究生院设置硕士课程,每年自日本、韩国和中国吸收 15 名优秀本科生到东京海洋大学攻读硕士学位。东京海洋大学与中国的中国海洋大学、上海海洋大学、上海海事大学、浙江海洋学院、大连海事大学、大连海洋大学,以及韩国的釜庆大学、韩国海洋大学等 8 所高校签署了合作协议。每年 4 月份和 10 月份,经过合作学校的推荐和东京海洋大学的面试,录取 15 名学生。

为了保证该项目的顺利实施,水产学院制定了一整套候选人筛选和推荐实施办法与流程。自 2011 年至今,已向 JCK 项目派出 6 批共 14 名优秀本科生,目前 9 人已顺利毕业,5 人在读。毕业的 9 人中,5 人赴美或留在东京海洋大学继续攻读博士学位,1 人留日工作,3 人回国工作。JCK 项目的开展在扩大学生的国际化视野,坚定学生的科研信心,培养国际化人才等方面发挥了非常重要的作用。

校际合作

INTER-UNIVERSITIES COOPERATIONS

学校与韩国国立釜庆大学建立战略合作伙伴关系

学校首次与以色列高校建立合作关系 与以色列海法大学签署合作
备忘录

学校与韩国国立釜庆大学建立战略合作伙伴关系



于志刚校长(右)和金雍燮校长签署两校战略合作伙伴备忘录

2017年1月12日,中国海洋大学校长于志刚在崂山校区行远楼会见了来校访问的韩国国立釜庆大学校长金雍燮(KIM Young-seup)一行。双方就推动和深化两校合作以及国际涉海大学联盟(IAMRI)轮值交接等事宜进行了富有成效的会谈,并签署两校战略合作伙伴备忘录。

于志刚校长在会谈中指出,中国海洋大学与釜庆大学学校规模相当,在学科设置上有很高的契合度,其中在海洋科学与水产学科领域,两校在各自国内均处于领先地位。两校有着较为悠久的历史,特别是在海洋与水产领域的合作成果显著,在其他人文社科领域也有广阔的合作空间。两校地缘距离接近,这为双方在合作研究、师生交流等方面提供了很大便利。于志刚校长祝贺金雍燮校长成为国际涉海大学联盟(IAMRI)新一任轮值主席,感谢釜庆大学多年来对国际涉海大学联盟工作的大力支持,希望两校以国际涉海大学联盟为纽带,开展更广泛、更深层的合作。于志刚校长还讲到,联合国国际粮农组织世界水产大学(World Fisheries Universities)将要落户釜庆大学,中国海洋大学也将在青岛西海岸建设第四个校区,希望两校能够藉此相互借鉴,取长补短,共同发展。

金雍燮校长表示,中国与韩国之间有着明显的地缘优势,两校之间的合作也由来已久,基于共同的学科领

域,双方在师生交流等多个方面开展了富有成效的合作。他相信,随着两校战略合作伙伴关系的建立,能够将两校的合作拓展到更多领域。金雍燮校长感谢中国海洋大学将国际涉海大学联盟的接力棒交到釜庆大学手中,并表示釜庆大学已经配备了专门人员负责此项工作,希望在中国海洋大学的支持和协助下,共同努力将国际涉海大学联盟工作做得更好。

会上,于志刚校长和金雍燮校长还听取了两校海洋水产和生命领域负责人就如何深化双方合作的讨论和汇报,以及国际涉海大学联盟秘书处的工作交接情况及年度工作计划汇报。

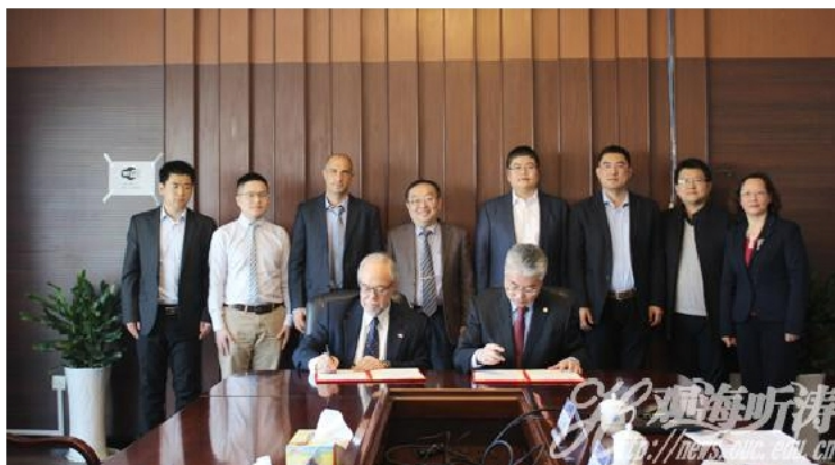
李华军副校长,海洋生命学院、水产学院、食品科学与工程学院以及国际合作与交流处有关负责人参加了会谈。

文:刘岳 图:李华昌



会谈现场

学校首次与以色列高校建立合作关系 与以色列海法大学签署合作备忘录



于志刚校长(右)和 Gustavo Mesch 校长代表双方签署合作备忘录

2017年3月23日,以色列海法大学校长(主管教学)Gustavo Mesch 教授、海洋生物系主任 Dan Tchernov 教授,海法大学上海国际研究中心徐航一行三人访问中国海洋大学。校长于志刚在崂山校区行远楼第三会议室与 Gustavo Mesch 教授就两校合作事宜进行会谈,并签署合作备忘录。这是学校首次与以色列高校建立合作关系。

于志刚校长在致辞中对海法大学所作出的科研成就给予高度评价,并表示中国海洋大学和海法大学都是以海洋学科为特色的综合性大学。他建议,可以将两校的优势学科作为合作基础,逐步将合作领域扩展到人文社会科学。于志刚校长就合作的方式和方法进行了阐述,并希望两校可通过成立联合实验室、打造协同科研团队、建立联合研究中心等三个阶段逐步地开展实质性合作。

Gustavo Mesch 校长在讲话中介绍了海法大学在海洋生物、生命健康、社会科学领域的学科优势。他希望充分发挥两校在海洋领域的科研力量,通过学生互派、学者互访等形式增进交流与合作,共同培养具有创新能力的高层次应用型科学人才,努力建立有示范作用的交叉学科技术创新基地。

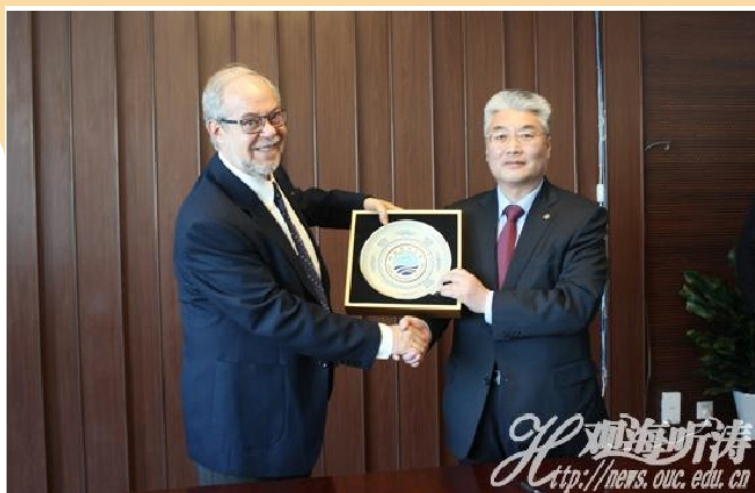
会上,Gustavo Mesch 校长一行与学校海洋生命学院、海洋与大气学院教授就共同感兴趣的研究领域、联合申请科研课题等情况进行深入探讨,并提出了切实可行的合作方案。

此次访问后,海法大学还为我校学生提供了该校 2017 年暑期全额奖学金项目项目。据悉,以色列海法大学的 Leon H. Charney 海洋学学院是以色列唯一一家世界领先的海洋研究机构及海上实践基地,专注于地中海研究,学院下辖四个系、以色列地中海研究中心以及海洋战略研究中心。2016 年暑假,海法大学开设了“地中海研究:过去、现在和将来---地质、生物和资源管理研究”暑期课程,并对优秀的中国学生提供全额奖学金。课程将学习影响地中海的地质因素、东地中海的形成过程、黎凡特地区海岸线的地质变迁、东地中海地区的海洋生物学以及深海珊瑚礁生态等一系列问题。课程也将研究海岸以及近岸发展与海洋生物和地质之间的相互影响。课程最后,将带领学生探讨地缘政治因素在海洋研究中的影响。

文:郑栋良 图:左伟



双方就合作事宜进行会谈



于志刚校长向 Gustavo Mesch 校长赠送纪念品

海法大学简介:

海法大学创建于 **1963** 年,是以色列北部最大型的公立综合性研究型大学,位于以色列第三大城市海法。在校生 **18000** 多名,包括本科生、硕士生、博士生与国际学生。

大学共设有 **6** 个学院及 **5** 个学部,分别是人类学学院、社会科学学院、理学院、法学院、社会福利与健康学院、教育学院、卫生学院、工商管理学院、社会工作学院、历史学院、公共卫生学院、政治学院,下设近 **70** 个系。

海法大学 **2016** 年世界排行第 **865** 名,在以色列排名第六。海法大学在许多学科领域中处于前沿,拥有许多创新研究中心与机构,其中包括:心理压力研究中心、信息处理与决策研究中心、进化研究所、犹太人大屠杀研究所、海洋科学研究中心、自然资源与环境研究所、船舶与航空研究中心、犹太人-阿拉伯人研究中心、情感跨学科研究中心、大脑与行为国际研究中心、民主研究中心、法律与科技中心、和平教育中心、国家安全研究中心等。此外,**IBM** 在海法大学校内建立了美国境外最大的研究中心。海法大学的外交研究课程享有盛名,培养出许多优秀的政治家、外交家与国防军官等。

海法大学的 **Leon H. Charney** 海洋学学院是以色列唯一一家世界领先的海洋研究机构及海上实践基地,专注于地中海研究。该学院包括四个系、以色列地中海研究中心以及海洋战略研究中心。

外国专家

FOREIGN EXPERTS

加拿大魁北克大学海洋研究所教授到访水产学院

国际著名学者 William H. Gerwick 教授受聘客座教授

加拿大魁北克大学海洋研究所教授到访水产学院

2017年1月12日,加拿大魁北克大学里穆斯基校区海洋研究所 Réjean Tremblay 教授和 Dominique Robert 教授应邀到访水产学院。

12日上午,两位教授在水产学院三楼会议室做了关于“*Green and optimized nutrition in aquaculture for broodstock and larvae*”和“*Mechanisms driving the critical period for survival during the larval stage of marine fish*”的报告。水产学院的田永军教授、孙鹏副教授、李昀副教授、李建超副教授和李景玉副教授,医药学院的李文利教授、于日磊副教授和蔡超副教授等参加了报告会。分别负责水产学院和医药学院国际合作与交流工作的李文利教授和李景玉教授先后介绍了各自学院的情况。与会师生就微藻生产、海洋活性分子的开发利用等问题展开了积极的讨论。报告会后,两位教授在水产学院老师的陪同下参观了部分实验室。

加拿大魁北克大学里穆斯基校区的海洋研究特色突出,自2011年与我校建立合作关系后,两校学者交流频繁。



Dominique Robert 教授在做学术报告



Réjean Tremblay 教授在做学术报告

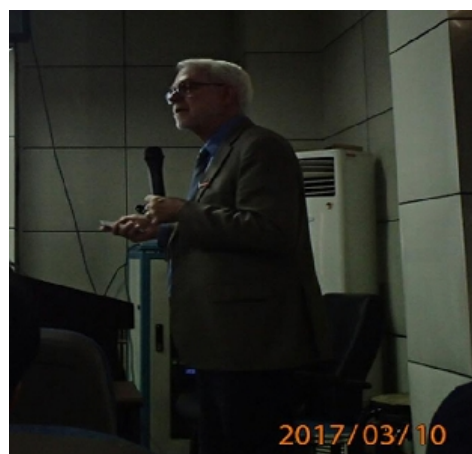
国际著名学者 William H. Gerwick 教授受聘客座教授

2017年3月10日,中国海洋大学在鱼山校区医药学院A楼202会议室举行仪式,聘请美国加州大学Scripps海洋研究所(SIO, UCSD) William H. Gerwick教授为我院客座教授。中国工程院院士、青岛海洋生物医药研究院院长管华诗亲自为 Gerwick 教授颁发聘书,学生代表为 Gerwick 教授送花并佩戴校徽。医药学院院长于广利教授,副院长吕志华教授、李筠教授,院长助理李德海教授、李文利教授,王长云教授、李国强教授、邵长伦教授、李平林教授、朱天骄教授等出席了仪式。

仪式结束后, Gerwick 教授在医药学院B楼学术报告厅为师生做了题为“*Integrating Computational, Pharmacological and Medicinal Chemical Approaches for the Discovery of New Bioactive Natural Products from Marine Cyanobacteria*”的报告。Gerwick 教授总结了自己多年来在海洋蓝细菌活性天然产物的发现、结构修饰、全合成以及作用机制等方面取得的研究成果,指出了集成分析化学、分子药理学、计算化学、合成化学以及分子生物学等各个领域的先进技术用于海洋药物开发前景。此外,还介绍了以二级质谱为基础的分子网络技术对蓝细菌来源天然产物中已知化合物的排重以及新颖化合物的快速发现等应用。

Gerwick 教授的精彩报告赢得了在座师生们的热烈掌声。Gerwick 教授的本次访问,使我校师生了解了天然产物研究领域的最新研究技术和方法,拓宽了科研眼界,促进了学术成果的交流,活动取得了圆满成功。

Gerwick 教授非常重视与海大以及医药学院的合作与交流,通过本次合作交流,将进一步加强学校及学院与 Scripps 海洋研究所以及 Gerwick 教授,在海洋药物领域人才培养、合作交流、新药研发的广度和深度。





交流心得

OVERSEAS EXPERIENCE

美国德克萨斯 A&M 大学访学总结

赴美国肯塔基大学交流心得

中国台北大学交换学习心得

美国德克萨斯 A&M 大学访学总结

外国语学院英语语言文学 2015 级研究生 石慧慧

2016 年 8 月,飞机在休斯顿着陆,从此我开始为期五个多月的访学。初到休斯敦,感觉一切都很新鲜,在机场休息片刻搭上了去大学城 College Station 的班车。对美国的初印象相信和很多第一次赴美的人一样,就是天空很蓝,云彩很低,街道上没有走路的人,环境很不错。提前联系好住宿的我们很顺利地找到了小区整理好公寓后,我们的美国生活正式开始。

第二天,我们搭乘校车来到了学校。进入校园后,负责国际学生的 Virginia 给我们讲解了学校的情况和传统。美国德克萨斯 A&M 大学(Texas A&M University,简称 A&M 或 TAMU)位于美国得克萨斯州大学城,创于 1876 年,是一所公立的研究型大学。成立时名为德州农业与机械学院(The Agricultural and Mechanical College of Texas)又称德州农机,是德州第一所高等教育学府。德克萨斯 A&M 大学有众多分校,其中 college station 分校是德州农工教育系统的旗舰校区。同时德克萨斯 A&M 大学也是美国第六大大学,2011 年,该校的注册人数历史性地达到 5 万人。德克萨斯 A&M 大学在美国航空局 NASA、国家卫生研究院、国家科学基金会、美国海军研究部的支持下成为了旨在在海、陆、空均有重大成就的科研机构。据该校的丰厚的资金和在动物克隆,石油工程等众多工程方面的建树,该校被评为全美 20 大公立科研机构之一。

校名中的 A 与 M 源自于创校时的旧名,“A”原本代表农业(agricultural),“M”原本代表机械或工程(mechanical),来自大学前身的名称。随着该校正式成为大学,“A&M”一词已不再代表缩写,而是正式的校名。起因于该校成立之时,正蒙美国政府致力发展经济,在全国各地成立了专研农业与机械的学校,因此现今全美国皆有农工大学,而以这所“德州农工”为其鼻祖。该校学生统称为“Aggies”,此字为“agriculture”一字演化而来,并不是一个正式的字;事因该校学生,多数具有典型德州人的自傲特质,但外界看来,却难免认定是一种乡巴佬式的自大,因此“Aggies”此字类似一种谑称,若以中文翻译,勉强可以“怪杰”称之。该校学生对于这个称呼,非但不以为忤,并还引以为傲。

此后我们选定了导师和课程。在此次访美中,通过参与本科生的课程,得以了解美国年轻一代大学生的生活和学习。我们参与到课堂中来,和同学一起讨论问题,做 Presentation。在学习知识的同时,也观察到中美课堂的很多不同点。例如,美国学生很爱发言,回答问题争先恐后,自己在回答问题前会思考很多,觉得答案准确才会想要回答。美国学生可以在任何时刻打断老师的讲话,老师不仅不会生气,还会很有耐心的回答学生的问题。

我的导师是研究儿童文学方向的专家,她给了我很多指导。比如,她最近在研究的世界各个版本的灰姑娘对比问题,我对此很感兴趣。我从学校的图书馆借了 20 个版本的灰姑娘,并试图从中发现异同点。这个过程中,我也了解到很多国家的文化传统及女性地位等情况。针对这个话题,我撰写了中美灰姑娘的对比一文,并拿给导师修改。

在美国的老师同学都是身怀知识和技能的人才。我所接触到的学者,通常都会好几种的语言,比如奚如谷教授,掌握五门语言,包括现代汉语(读、说、写)、古代汉语(读)、日语(读)、德语(读、说)、法语(读)、西班牙语(读)。主动学习相关语言,是一位合格的学者应该具备的基本品质。美国的图书放置,通常将亚洲研究的所有资料都放在一起,当你站在一排关于中国传统礼仪研究的书架面前,你会发现,有中文、日文、韩文,如果你不能掌握日文和韩文,你会有一种完全没办法展开研究的焦虑。而中国图书馆,由于中文是母语,因此通常将日文、韩文和英文等文献放置于外文文献的类别,和中文文献分开放置,它给人造成的这种紧张感、焦虑感很自然被弱化,尤其对于那些初涉研究工作、还未能认识到掌握多种语言之重要性的研究者而言。

访美期间,我们还参加一系列活动。例如,每周我们会去教堂做礼拜,借此了解基督文化。我们听音乐会,看魔术,看橄榄球比赛、NBA 比赛,通过这一系列活动,我们丰富了课余时间,感受了美国文化。同时,孔子学院的周老师和荆老师也带我们融入当地的华人团体中,并且邀请我们到家做客,让我们在异国感受到了家庭般的温暖。

出去学习和课外活动,我们还游览了很多美国具有历史意义的地方。例如,新奥尔良、华盛顿、费城。这些和美国历史息息相关的地方每一处都有当年的印记,让我们在游览的同时了解到很多历史文化。其中我最喜欢的地方是西锁岛,这里坐落着海明威的故居,一代文豪海明威在这里创作了很多名作,作为英美文学的专业学生,这是最高兴的事情了。

2017 年 1 月 24 日,我回到青岛,结束了此次访美之行。感谢学校设立 Texas A&M University 的访学项目,感谢国际处在我申请并实施该示范项目的过程中所给予的支持,使我有机会精进学业,得以在中西不同的文化背景下重新思考,得以在与多位学者的交流中,获得灵感和启发,得以近距离了解、观察或体验美国的教师教育和私立中学的教学运作。需要特别感谢的是,周老师及荆老师,她们在我们访学期间给我们精神和物质上的支持,受益良多。

赴美国肯塔基大学交流心得

海洋与大气学院 2014 级博士研究生 刘振

受 2015 年国家留学基金委资助,我于 2016 年 3 月 18 日赴美国肯塔基大学工学院公派联合培养,留学期限为 1 年。转眼一年的留学生活已经结束,也到了对自己过去的一年有所总结的时候。这一年中,谢谢国家留学基金委对我的资助,也谢谢海大各位老师对我的帮助。这段时间的留学生活使我受益匪浅。

我在 University of Kentucky 的主要工作是在 Yuming Zhang 教授的实验室和办公室里工作,Zhang 教授是该校电子工程(Electrical Engineering)和控制工程(Control Engineering)专业的终身教授,主要研究领域为自动控制技术在焊接自动化过程中的应用,信号处理与滤波。而我要做的是帮助 Zhang 教授进行最优控制的模型预测与优化工作。在这个过程中,我知道了自主学习的重要性,因为任何一个细节,教授不会提供很详细的解释,都需要自己去网上搜索或者去图书馆参阅相关资料,所以我从这个过程中也养成了自主学习的习惯。此外,在将近三个月的课程学习中,我的语言能力、学习能力甚至身体素质得到了进一步提升。经过高强度的不断训练,自己的英文听说水平与写作水平有了很大的提升。截止目前,已有 6 篇 SCI 论文被录用发表,大大提高了自己的科研能力。

除了自主学习研究,我还了解到,每个美国学生都是有工作经验的。他们课外在校内或者是校外打工,也从来不影响自己的学习,反而学习成绩都很好。相反中国学生由于课外打工的经验很少,无论是做调查还是写文章,都有着很大的困难;然而对于大多数美国学生来说,这些都是基础简单的事情。这使我看到了我们和美国学生的差距不仅仅是成绩,更多的是实践能力以及社会经验。对于以论文作为结课作业的课程,作业质量差的同学会被给予相对较低的成绩。老师们的态度、学校的压力以及同学们的努力,都使我非常认真的对待每一篇作业。这种浓厚的学习氛围可以激发大家学习的热情,午夜后,学院自习室也经常是灯火通明,同学们都时刻不肯放松。

另外,我还感受到很多美国人都非常敬业。无论是教授还是街上的清洁工,他们都非常热爱自己的工作,勤勤恳恳。教授在大学中的地位十分重要,这里的教授权利很大,体现出美国对知识学者的尊重和敬仰。美国同学学习远比我们想象的要刻苦的多。图书馆的自习室也经常满满的,有很多同学在教授的课堂上提出问题,课下去教授的办公室继续请教学习。另外,在学校的邀请下,经常会有来自其他院校的教授进行专题讲座;也会有已毕业的校友返校,对在校生进行科研任务与现状的分析答疑。这些活动开拓了专业领域内的视野,也更加了解到不同的公司、不同的职业对人才的要求是不一样的。学校不仅注重提高学生的学习能力,也希望学生可以在

毕业时以良好的心态找到理想的工作。不论以后在什么工作岗位,都要端正态度,努力提升自己,为企业创造更多的价值,才能有所为。

我在美国感受到当地居民大都是很温暖很友好的。每天走在校园里,迎面走来的人总是会对我们微笑,无论认识还是不认识。初到校园几天,就有很多同学见到我们主动打招呼,还说有事可以找他们帮忙,这使原本很孤独的我感到阵阵温馨。还有那里的老师,知道我们是交换生学习起来有些困难后,都抽出自己的休息时间帮助我们。

随着课程的进行,渐渐与周围同学也熟悉起来,就有了更多与来自其他地域的人交流的机会。西方文化的理念和中国的传统文化有着很大的区别,西方人更加热情直接,他们对中国文化也有着浓厚的兴趣。很快也就有了熟识的外国朋友,可以在学习以及生活上互相帮助。与外国同学的交往提高了自己的英语应用能力,也更加深入的了解到西方人的思维方式,融入不同的文化群体当中,体会到了拉丁美洲人的热情、印度人的睿智、欧洲人的严谨。在重要的节日例如万圣节、圣诞节,学院及实验室都会举行聚会邀请同学们参加,给同学们增加交流机会;在论文写作期间,也会组织烧烤活动,邀请老师与同学们参与,让同学们彼此更加了解论文的写作进展,也可以借机与老师就论文情况进行咨询。

总之,在美国这段交流学习的经历中,我不仅学会了如何更好更有效率的学习,同时自己各方面的自主能力都有着很大的提高。这一年的学习生活充实而且丰富,是值得珍惜与回味的日子。曾经付出的辛苦,在异乡的自我挑战都使自己的意志更加坚定,也更加明白自己的价值所在。希望在以后的工作中可以学以致用,回报母校、报效国家。

中国台北大学交流学习心得

文学与新闻传播学院 2015 级文化产业管理本科生 张江

“生活就像一盒巧克力,你永远不知道你会得到什么。”

但生活就在不知名处总是藏着这样的惊喜。那么台湾交换的经历对于我而言就是这样一块令人喜悦的美味巧克力。

经过学校筛序、面试、办理手续,一步一步准备着,终于成功取得赴台北大学交换的资格。

还未踏入台湾的时候,总是对台湾充满了美好的幻想。自小的学习体验中,“宝岛台湾”这样的观念就深入

每个人心中。这里物产丰富、景色宜人。后来在台湾电影中得知一个个充满浪漫气息的景点,似乎台湾这个地方天然就与文艺有关,对于十九岁的年纪而言,恰好是最向往的地方。

终于在 2016 年 9 月 10 日飞机降落,踏上这片心心念念的小岛。飞机上久久的观望着下面的海,一片浅浅的海峡,诗人口中寄托着深深乡愁的海峡,给予浓浓思念的海峡,一湾深深浅浅承载不同感情的海峡,时光流转,海峡之于我会是什么样的回忆呢。在交换期间,我会找到答案。

台北给我的第一印象是干净整洁友好。从桃园机场到台北,明明是市区的地方,沿途当中,目光所及之处都是浓郁的绿色,我不禁感叹这个人口密集的城市也可以如此大度的把大片的绿色留给自然,让人们的生活充满生机与活力。可见台北是包容的,留给自然该有的土地。我想我是喜欢这个城市的,它既有现代化的时尚,又不失生活化的惬意。

在这里每天的学习,让我越来越体会到两岸的教育方式是不同的。台湾更加注重实践,每一节课都会有课堂展示,还会有课外实践教学,老师也会提供给学生机会走出课堂,与社会建立联系,在自己专业的领域更深

一层的挖掘、理解。比如,我选的“行销管理”这节课,老师就带领全班同学来到华山 1914 文创园区,这里有一家“唐宁茶”快闪店,我们在其中体验,近距离感知商业经营模式,并且有机会与这家代理人进行交流,深入了解行业的情况。事实上,课本和实际工作是有差别的,在实践的体验中,我们能够一步步弥补这样的差别,了解到课本上没有的知识,也有同学借此机会,找到自己兴趣所在,为以后职业谋划方向。这不仅仅扩充知识,更重要的是与社会连接,为以后的工作打下很好的基础。

课堂展示一定是台湾课堂很重要的一部分,每个人都会参与,而且我觉得台湾的同学很认真很负责,这点很值得我们学习。他们会走出书本、走出“百度”走出“谷歌”,而是亲身体验,去做访问,在社会中发问卷,和经营者沟通,与当事人面对面交流。



难忘的,当然还有在台北大学期间的课程,有幸选到喜欢的社会学系,了解了很多深刻的知识,并且能够从一个更加专业的角度了解台湾这个社会,深入探究历史的发展,以史为鉴,予人启迪。社会学系更加的自由,没有条条框框的束缚,课堂氛围轻松,在这样的环境下,更容易加强同学们知识的交流,思想沟通。这是与大陆完全不同的课堂模式,不同的体验也带给我不同的收获。感谢每一位老师的悉心教导,课堂上收获多多。尤其我在台湾的课堂上有很多的课堂报告,这种教学模式在大陆是比较少见的。一个学期下来我在台北大学一共有 9 个报告,比我在原来学校一年的报告都多。这样新的学习方式我很喜欢,自己探索学习,能够激发学生的积极性,在寻找中获得更多知识。并且上台报告,锻炼了我的口才、演说能力,和小组成员配合,也让我收获了很多好友。所以学习中处处都有意想不到的收获。

感谢海大提供给我交换的经历,我有幸看到不同的文化环境,学习了不同的知识,尤其增强了实践能力,这不会仅仅是我一个人的收获,我要把它带给同学们,大家一同进步,一同学习。



国际合作与交流处、港澳事务办公室、台湾事务办公室

地址: 山东省青岛市崂山区松岭路 238 号

邮编: 266100

电话: 0532-66782436

传真: 0532-66782805

网址: <http://www2.ouc.edu.cn/international/>